

# LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *IMPROVE* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa kelas XI IPA”

(Suatu penelitian pada siswa kelas XI IPA di MA N Batudaa)

Oleh

**Aji Akbarsyah Putra Sunardi**

**NIM. 411 412 096**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**  
NIP. 19641002 199003 1 005

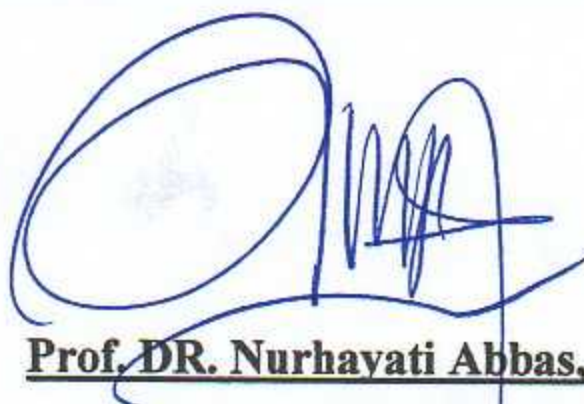
**Pembimbing II**



**Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19800322 200501 2 003

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Matematika**



**Prof. DR. Nurhayati Abbas, M.Pd**  
NIP. 19611103 198803 2 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode Pembelajaran *IMPROVE* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas XI IPA MA N Batudaa"

Oleh  
**AJI AKBARSYAH PUTRA SUNARDI**  
NIM. 411 412 096

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu/ 25 Januari 2017  
Waktu : 10.00 – 11.30  
Tempat : Ruang Lantai 2 Jurusan Matematika

**DewanPenguji**

1. Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd  
NIP. 19640102 199003 1 005

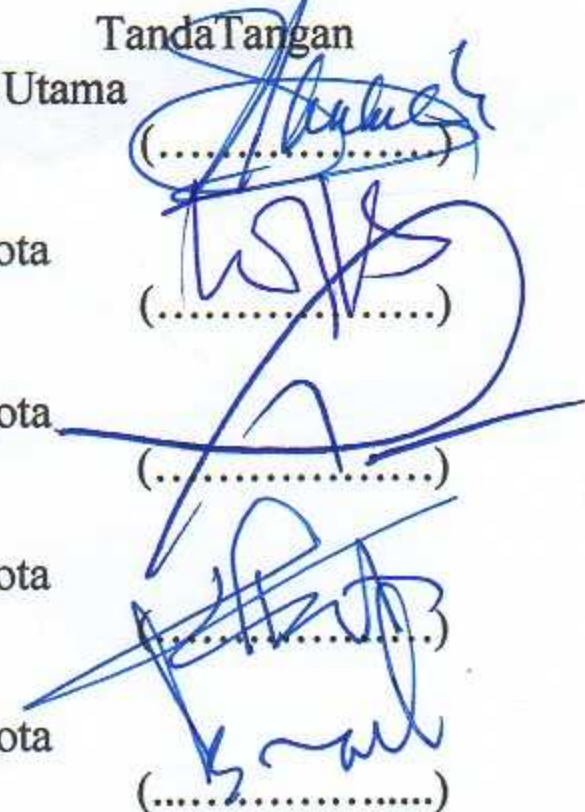
2. Nursiya Bito, M.Pd  
NIP. 19800322 200501 2 003

3. Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd  
NIP. 19600603 198603 1 003

4. Dr. Ali Kaku, M.Pd  
NIP. 19560204 198403 1 002

5. Drs. H. Yamin Ismail, M.Pd  
NIP. 19591109 198803 1 005

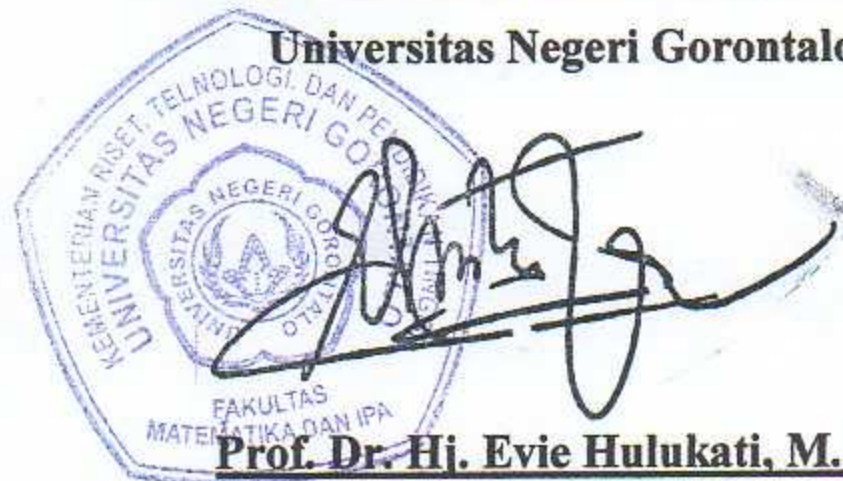
Tanda Tangan  
Penguji Utama  
Anggota  
Anggota  
Anggota  
Anggota



Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Universitas Negeri Gorontalo



**Prof. Dr. Hj. Evie Hulukati, M. Pd**

NIP. 19600530 198603 2 001

## Abstrak

**Aji Akbarsyah Putra Sunardi, NIM. 411412096. Pengaruh Metode Pembelajaran *IMPROVE* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas XI IPA. SKRIPSI. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2017. Pembimbing I Drs Abdul Wahab Abdullah M.Pd. Pembimbing II Nursiya Bito S.Pd, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan komunikasi matematika siswa yang dibelajarkan dengan metode Pembelajaran *IMPROVE* berpengaruh dari kemampuan komunikasi matematika siswa yang dibelajarkan dengan metode pembelajaran ekspositori, pada sub pokok materi statistika. Penelitian eksperimen ini dilakukan di MA N Batudaa pada semester ganjil tahun pelajaran 2016/2017, dengan rancangan post test only control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA MA N Batudaa yang terdiri dari 2 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan Tehnik Simple Random Sampling. Sampel yang terpilih yaitu kelas XI IPA 1 yang diajarkan menggunakan Metode Pembelajaran *IMPROVE*, dan kelas XI IPA 2 yang diajarkan menggunakan Metode pembelajaran Ekspositori. Pengukuran kemampuan komunikasi matematika dilakukan dengan menggunakan instrument tes kemampuan komunikasi matematika berbentuk tes uraian. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen. Analisis data untuk menguji hipotesis penelitian dilakukan menggunakan uji t dua sampel bebas (independen t-test ). Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematika yang diajarkan dengan menggunakan metode Pembelajaran *IMPPROVE* Berpengaruh terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika yang dibelajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran ekspositori, ini dapat dilihat pada perbedaan kemampuan komunikasi matematika siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu nilai rata-rata hasil belajar matematika pada kelas eksperimen ( $\bar{X}_1$ ) = 51,82 dan kelas kontrol ( $\bar{X}_2$ ) = 44,59 dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian, adanya perbedaan kemampuan komunikasi matematika siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode Pembelajaran *IMPROVE* terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa.

**Kata Kunci : Kemampuan Komunikasi Matematika, Metode Pembelajaran *IMPROVE* dan Statistika.**

## Abstract

**Akbarsyah Aji Putra Sunardi, NIM. 411412096. Effect *IMPROVE* Study Method Of Communication Skills Math Grade XI IPA. Thesis. Department of Mathematics. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Gorontalo State University, 2017. Supervisor I Drs Abdul Wahab Abdullah M.Pd. Supervisor II Nursiya Bitto S.Pd, M.Pd.**

This study aims to determine whether the mathematical communication skills of students that learned with the learning method *IMPROVE* Impact of mathematical communication skills of students that learned with expository method, the sub subject matter of statistics. This experimental study conducted in MA N Batudaa in the first semester of the school year 2016/2017, with post test only control group design. The population in this study were all students grade XI MA N Batudaa consisting of 2 classes. Sampling was done by using Simple Random Sampling technique. The selected sample is class XI IPA 1 is taught using *IMPROVE* Learning Method, and class XI IPA 2 are taught using learning methods Expository. The measurement communication capabilities of mathematics is done by using mathematical communication skills test instrument shaped test description. These instruments have been eligible validity and reliability of the instrument. Analysis of the data to test the hypothesis of the research is done using two independent samples t test (independent t-test). Based on the results of the study, showed that mathematical communication skills that are taught by using methods Learning *IMPPROVE* Impact Communication Skills Mathematics that learned by using methods expository, this can be seen in the difference mathematical communication skills of students in the experimental class and control class that is the average value of the results learn mathematics experimental class ( $\bar{X}_1$ ) = 51,82 and the control class ( $\bar{X}_2$ ) = 44,59 and  $H_1$  accepted. Thus, the difference in students' mathematical communication ability between the experimental class and control class shows that there are significant learning methods *IMPROVE* against mathematical communication skills of students.

**Keywords: Communication Skills Mathematics, *IMPROVE* Study Method and Statistics**