

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pada langkah pengujian hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,67$ untuk $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai $t_{tabel} = 1,68$. Menunjukkan bahwa H_0 ditolak, jadi terima H_1 dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematika yang dibelajarkan menggunakan metode pembelajaran *IMPROVE* lebih baik dibanding dengan kemampuan komunikasi matematika yang diajar menggunakan metode pembelajaran ekspositori pada materi statistika.

B. Saran

Berdasarkan temuan yang penulis temukan dalam penelitian, berikut beberapa saran penulis terkait penelitian ini :

1. Berdasarkan hasil penelitian bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *IMPROVE* mampu mempengaruhi kemampuan komunikasi matematika siswa, sehingga pembelajaran tersebut menjadi salah satu variasi pembelajaran matematika yang diterapkan oleh guru
2. Penelitian ini hanya ditunjukkan pada mata pelajaran matematika pada materi statistika. Oleh karena itu, sebaiknya penelitian juga dilakukan pada materi ajar matematika lainnya.
3. Agar penelitian ini lebih sempurna, sebaiknya aspek lain yang dapat mempengaruhi variabel penelitian ini juga dikontrol dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2006. *Undang-Undang RI Tentang Guru dan Dosen serta Profesional Kurikulum Berbasis Kompetensi*. CV. Tamita Utama: Jakarta.
- Greenes, C & Schulman, L.1996. *Communication Proseses in Mathematical Explorations and Investigation*. In P.C. Elliot and M.J. Kenney (Eds) 1996. *Yearbook*. Communication in Mathematic, k-12 and Beyond. USA: NCTM.
- Gula, Iksan, 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Dan Motivasi Belajar Terhadap Komunikasi Matematika Siswa SMA Negeri 8 Kota Tidore*. Gorontalo: Tesis UNG. Tidak dipublikasikan.
- Hasan, Imran, 2009. *Pengaruh Metode Pembelajaran IMPROVE dan Motivasi Berprestasi Peserta Didik Terhadap Kemampuan Kemampuan Komunikasi Matematika*. Gorontalo: Tesis UNG. Tidak dipublikasikan.
- Kramarski, B. 2000. *The effects of different instructional methods on the ability to communicate mathematical reasoning*. Proceedings of the 24thconference of the international group for the psychology of mathematics education. Japan.
- Liberna, Hawa, 2012. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penggunaan Metode IMPROVE Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel*. Jurnal (Online), Volume 2 No. 3 ISSN 2088-351X.

- Mevarech, Z. R. & Kramarski, B. 1997. *IMPROVE: A Multidimensional Method for Teaching Mathematics in Heterogeneous classroom*. American Educational Research Journal, 34(2).
- Rachmayani, Dwi, 2014. *Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Matematika*. Jurnal (Online), Volume 2 No. 1, ISSN 2338-2996
- Roestiyah, N.K, 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ruseffendi, H.E,T., 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA (Perkembangan Kompetensi Guru)*, Bandung: Tarsito.
- Sagala Syaiful, 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran, untuk memecahkan problematika belajar dan mengajar*, Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina, 2008. *Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana, 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: CV. Alfabeta.
- Syahban, 2003. *Strategi Pembelajaran, Berorientasi Standar Proses*, Bandung: Kencana Prenada Media Grup.
- Tandling, Edy, 2012. *Pengembangan Instrumen Untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematik, Pemahaman Matematik, Dan selfregulated Learning siswa Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Atas*. Jurnal (Online), Volume 13 No.1 ISSN 1412-565X

Trianto, 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*.

Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003.

Yuningsih, dewi, 2012, *Penerapan Metode Pembelajaran IMPROVE Untuk*

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Teknologi

Informasi dan Komunikasi (TIK). Jurnal (Online), Volume 1 No.1