

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan perangkat pembelajaran dalam hal ini adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan pendekatan metakognitif untuk materi Bangun Ruang Sisi Datar di kelas VIII, maka dapat disimpulkan bahwa :

- 1) Hasil proses pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan pendekatan metakognitif dalam pembelajaran matematika untuk materi Bangun Ruang Sisi Datar sub pokok bahasan kubus dan balok di kelas VIII<sup>A</sup> telah dinilai baik dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
- 2) Pengembangan menggunakan modifikasi model *Four-D* menjadi *Three-D* dengan tahapan *Define, Design, Develop* menghasilkan suatu perangkat yang **baik dan efektif** digunakan dalam pembelajaran, yakni Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan pendekatan metakognitif.
- 3) Hasil pengamatan yang dilakukan oleh guru menunjukkan bahwa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan pendekatan metakognitif efektif digunakan dalam pembelajaran. Hal ini dilihat dari proses berkembangnya kognitif peserta didik selama pembelajaran berlangsung.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

- 1) Bagi peneliti lain, dapat melakukan penelitian lebih lanjut untuk materi matematika lain yang memuat soal-soal berkaitan dengan masalah nyata yang

dapat menumbuh kembangkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematis.

- 2) Perangkat pembelajaran seperti RPP sangat diperlukan untuk menjadikan pembelajaran lebih tertata dan terarah dengan baik, sehingga diperlukan RPP dengan pendekatan lain dan lebih kreatif lagi agar proses pembelajaran jauh lebih baik.
- 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan pendekatan metakognitif dalam pembelajaran matematika untuk materi Bangun Ruang Sisi Datar di kelas VIII perlu diuji cobakan lebih luas lagi di kelas lain atau sekolah lain, sehingga bisa dihasilkan perangkat yang lebih baik dan berkualitas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Bitto, Nursia. 2009. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Sub Materi Pokok Prisma dan Limas di kelas VIII Smp N. 11 Gorontalo*. Tesis tidak diterbitkan. UNESA: Pasca Sarjana Universitas Negeri Gorontalo.
- Isabella Maria, Dkk. 2015. *Keefektifan Pendekatan Metakognitif Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Minat Belajar Matematika*, Jurnal Riset Pendidikan Matematika. Volume 2 Nomor 1.
- Kunandar, S.Pd, M.Si. 2007. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta Utara: PT Rajagrafindo Persada.
- Mulyasa, Dr. E. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Muslich, Masnur. 2009. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara
- Murni, Atma. 2010. *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis Masalah Kontekstual*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Yogyakarta, 27 november 2010
- Murti, Heru Astikasari Setya. 2011. *Metakognisi Dan Theory Of Mind (Tom)*. Jurnal Psikologi Pitutur, Volume I, No 2, Juni 2011
- Nuniek, Agus, Avianti. 2007. *Mudah Belajar Matematika untuk kelas VIII Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Permata, Siska Putri Dkk. 2012. *Penerapan Strategi Metakognitif dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Padang*. Jurnal Pendidikan Matematika Part 3. Volume 1 Nomor 1
- Rohman, Muhammad & Sofan Amri. 2013. *Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Runadi, Taruga. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Skripsi. Yogyakarta: tidak diterbitkan
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan (Jenis, Metode dan Prosedur)*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sugiantini, Md Emi Dkk. 2012. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD di Gugus III Kecamatan Tejakula*. Jurnal PGSD
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Sumar, Marni T. 2014. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Gorontalo: Ideas Publishing
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Uno, Hamzah B. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yong, Benny, dkk. *Matematika Kelas VIII untuk SMP dan MTS*. Bandung: PT Intan Pariwara