

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "*Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematika Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*"

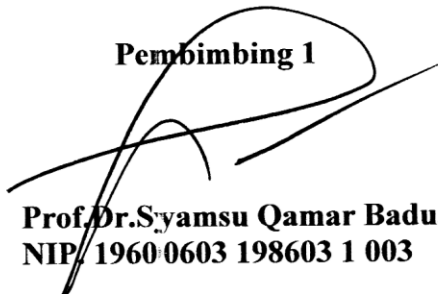
Oleh

Mohamad Rizal Dunggio

NIM. 411 413 015

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd
NIP. 1960 0603 198603 1 003

Tanggal, Maret 2017

Pembimbing II



Khardiyawan A.Y. Pauweni, M.Pd
NIP. 19861106 200812 1 005

Tanggal, Maret 2017

Mengetahui
Ketua Jurusan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematika Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel**”
(*suatu penelitian di SMP N 3 Limboto Barat*)

Oleh

Mohamad Rizal Dunggio

NIM. 411413015

Jurusan Pendidikan Matematika

Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis/16 Maret 2017

Waktu : 10.00 – 11.30

Tempat : Ruang Sidang Matematika

Dewan Penguji

- | | | Tanda Tangan |
|----|--|---------------------------------|
| 1. | Prof.Dr.H.Syamsu Q Badu, M.Pd
NIP. 19600603 198603 1 003 | Penguji Utama
(.....) |
| 2. | Khardiyawan A.Y Pauweni, M.Pd
NIP. 19861106 200812 1 005 | Anggota
(.....) |
| 3. | Prof. Dr.SarsonW.Dj Pomalato,M.Pd
NIP. 19600808 198602 1 003 | Anggota
(.....) |
| 4. | Dr. Ali Kaku, M.Pd
NIP. 19560204 198403 1 002 | Anggota
(.....) |
| 5. | Nursiya Bito, M.Pd
NIP. 19800322 200512 2 003 | Anggota
(.....) |

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evie Hulukati, M. Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Mohamad Rizal Dunggio , 2017. *Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Suatu Penelitian di SMP Negeri 3 Limboto Barat).* **Skripsi.** Gorontalo. Jurusan Matematika Prodi Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) **Prof.Dr. H. Syamsu Q Badu, M.Pd** (2) **Khardiyawan A.Y Pauweni, M.Pd**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan kemampuan penalaran matematika siswa pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel kelas VIII di SMP Negeri 3 Limboto Barat. Indikator yang digunakan untuk menggambarkan kemampuan penalaran matematika siswa antara lain (1) Kemampuan memahami masalah, (2) Kemampuan merancang model matematika, (3) Kemampuan memperkirakan jawaban dan proses solusi, (4) Kemampuan menyajikan pernyataan matematika secara lisan, tertulis, gambar dan diagram dan (5) Kemampuan menarik kesimpulan dari pernyataan. Teknik pengumpulan data terdiri dari , tes tertulis berbentuk uraian, dan wawancara untuk memperdalam informasi mengenai kemampuan penalaran matematika siswa. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII-A SMP Negeri 3 Limboto Barat yang telah mempelajari materi sistem persamaan linear dua variabel pada semester genap pada tahun ajaran 2016. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/ Verifikasi. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil bahwa kemampuan penalaran matematika siswa kelas VIII-A SMP Negeri 3 Limboto Barat pada materi sistem persamaan linear dua variabel tergolong sedang. Hal ini disebabkan karena secara umum siswa hanya mampu memenuhi sebagian indikator kemampuan penalaran matematika atau belum memenuhi seluruh indikator kemampuan penalaran matematika yang diukur dalam penelitian ini. Indikator yang paling banyak tidak dipenuhi oleh siswa adalah indikator I yaitu memahami masalah dan indikator II yaitu merancang model matematika.

Kata kunci : Kemampuan Penalaran Matematika, SPLDV

ABSTRACT

Mohamad Rizal Dunggio,2017. Description Of Mathematics Reasoning Ability on Two Variables Linier Equation System Topic (A Research at SMP Negeri 3 Limboto Barat).Skripsi.Gorontalo.Departement of Mathematics Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo.

Principal Supervisor Is Prof.Dr.Syamsu Qamar Badu,M.Pd And Co-Supervisor Is Khardiyawan A.Y Pauweni, M.Pd.

This is a descriptive research with qualitative approach which aims at describing students' mathematics reasoning ability on Two Variables Linear Equation System Topic at grade VIII in SMP Negeri 3 Limboto Barat. Applied indicators to describe students' mathematics reasoning ability are (1) ability to understand problem, (2) ability to design mathematics model (3) ability to predict answer and to process solution, (4) ability to present mathematics statement in oral, written, picture, and diagram, and (5) ability to conclude statement. Techniques of data collection are essay test, and interview to deepen information about students' mathematics reasoning ability. Subjects are students of grade VIII-A of SMP Negeri 3 Limboto Barat who have been taught Two Variables Linear Equation System Topic in even semester of 2016 academic year. Technique of data analysis are data reduction, data presentation, and conclusion/verification. Based on data analysis, it obtains that students's mathematics reasoning ability on Two Variables Linear Equation System Topic at grade VIII in SMP Negeri 3 Limboto Barat are categorized as moderate. It is due to generally students who are only able to fulfill half of indicators of mathematics reasoning ability or in other words they are not able to fulfill all the indicators. The most fulfilling indicator is indicator I which is "understanding problem" and indicator II which is "designing mathematics model".

Keywords: Mathematics Reasoning Ability, SPLDV