

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**“Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di Kelas XI SMA
Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo”**

Oleh :

Siti Lailan Koem

NIM. 411413017

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd

NIP. 19611103 198803 2 001

Pembimbing II

Nurwan, M.Si

NIP.19810510 200604 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Matematika

Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd

NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di Kelas XI SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo*"

Oleh

Siti Lailan Koem
NIM. 411 413 017

Program Studi Pendidikan Matematika
Jurusan Matematika
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 24 Maret 2017
Waktu : 10.01-11.30
Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika

Dewan Penguji		Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd NIP. 19611103 198803 2 001	Penguji Utama	(.....)
2. Nurwan, S.Pd, M.Si NIP. 19810510 200604 1 002	Anggota	(.....)
3. Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd NIP. 19600530 1986032 001	Anggota	(.....)
4. Drs. Yamin Ismail, M.Pd NIP. 19591109 198803 1 005	Anggota	(.....)
5. Dra. Lailany Yahya, M.Si NIP. 19681219 199403 2 001	Anggota	(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Siti Lailan Koem, NIM. 411413017. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di Kelas XI SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Matematika Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2017.
Pembimbing : (1) Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd, (2) Nurwan, S.Pd, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika kelas XI SMA Negeri 1 Telaga, Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan populasi seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Telaga sebanyak 11 kelas. Sampel penelitian sebanyak 30 orang dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Data penelitian ini diperoleh dari tes kemampuan pemecahan masalah matematika dalam bentuk tes essay pada materi Program Linear. Untuk melihat kemampuan pemecahan masalah matematika digunakan 4 indikator yaitu : (a) memahami masalah, (b) merumuskan model matematika atau menyusun model matematika, (c) menerapkan strategi untuk menyelesaikan masalah, (d) menjelaskan atau menginterpretasikan hasil penyelesaian masalah. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pemecahan masalah matematika pada materi Program Linear tergolong kategori rendah. Untuk indikator memahami masalah terdapat 10 % pada kategori sangat tinggi, 20% berada pada kategori tinggi, 10 % berada pada kategori sedang dan 60 % berada pada kategori rendah. Untuk indikator kemampuan merumuskan masalah matematika atau menyusun model matematika yaitu 3,33 % berada pada kategori sangat tinggi, 10% berada pada kategori tinggi, 10 % berada pada kategori sedang dan 76,67 % berada pada kategori rendah. Indikator kemampuan menerapkan strategi untuk menyelesaikan masalah yaitu 3,33 % berada pada kategori sedang, 96,67 % berada pada kategori rendah, dan tidak terdapat siswa untuk kategori sangat tinggi dan kategori tinggi. Dan untuk indikator kemampuan menjelaskan atau menginterpretasikan hasil penyelesaian masalah yaitu 10 % berada pada kategori sangat tinggi, 90 % berada pada kategori rendah, dan tidak terdapat siswa yang berada pada kategori tinggi dan kategori sedang.

Kata kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Program Linear

ABSTRACT

Siti Lailan Koem, Student ID. 411413017. Analysis of Problem Solving Ability on Mathematics of Grade XI Students of SMA Negeri 1 Telaga, Gorontalo District. Skripsi. Gorontalo. Department of Mathematics, Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. 2017.

Principal supervisor is Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd and Co-supervisor is Nurwan, S.Pd, M.Si.

This research aims at describing problem solving ability on mathematics of grade XI students in SMA Negeri 1 Telaga, Gorontalo District. This is a descriptive research by having all students at 11 classes of grade XI of SMA Negeri 1 Telaga as population. Samples are 30 respondents determined by simple random sampling. Data are collected from test of problem solving ability on mathematics in form of essay test on linear programming topic. Observing problem solving ability on mathematics, it uses 4 indicators: (a) understanding problem, (b) formulating mathematics model, (c) implementing strategy to solve problem, and (d) explaining or interpreting result of problem solving. Data analysis result shows that problem solving ability on mathematics in linear programming topic is categorized as low. The result can be observed as follows: indicator of understanding problem ability obtains 10% in quite high category, 20% in high category, 10% in moderate category, and 60% in low category; indicator of formulating mathematics problem or mathematics model ability obtains 3,33% in very high category, 10% in high category, 10% in moderate category, 76,67% in low category; indicator of implementing strategy to solve problem ability obtains 3,33% in moderate category and 96,67% in low category, and there is no students in very high and high category; and indicator of explaining or interpreting result obtains 10% in very high category, 90% in low category and there is no student in high and low category.

Keywords: Problem Solving Ability on Mathematics, Linear Program