

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul :

*“Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Hasil Belajar Matematika
Materi Semester Ganjil Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila”*

Oleh

ABDUL RAHMAN UTINA
NIM. 411 413 035

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

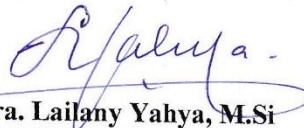
Pembimbing I



Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
Nip. 19621129 1998803 1 008

Tanggal, Maret 2017

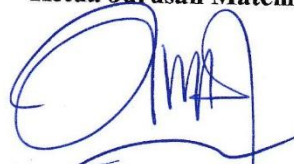
Pembimbing II



Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001

Tanggal, Maret 2017

Mengetahui
Ketua Jurusan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Hasil Belajar Matematika Materi Semester Ganjil Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila*"

Oleh

ABDUL RAHMAN UTINA

NIM. 411 413 035

Jurusan Matematika
Prodi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 24 Maret 2017

Waktu : 08.30 – 10.00

Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika

Dewan Penguji

- | | |
|---|---------------|
| 1. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 19621129 198803 1 008 | Penguji Utama |
| 2. Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001 | Anggota |
| 3. Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd
NIP. 19611103 198803 2 001 | Anggota |
| 4. Nurwan, S.Pd, M.Si
NIP. 19810510 200604 1 002 | Anggota |
| 5. Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800322 200501 2 003 | Anggota |

Tanda Tangan


(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui

**Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo**


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Abdul Rahman Utina (2017). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Hasil Belajar Matematika Materi Semester Ganjil Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila.* Skripsi, Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1) Drs. Sumarno Ismail, M.Pd dan (2) Dra. Lailany Yahya, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kepercayaan diri dengan hasil belajar matematika. Pada dasarnya penelitian ini merupakan penelitian survei yang menggunakan teknik korelasional. Berdasarkan jenisnya, ada 2 variabel yang diteliti yaitu kepercayaan diri dalam belajar matematika (X) dan hasil belajar matematika (Y). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila sebanyak 294 orang yang tersebar pada 9 kelas, untuk pengambilan sampel dilakukan pengundian sehingga diperoleh 10% dari populasi yaitu 32 orang sebagai sampel. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah angket untuk variabel kepercayaan diri, yang telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas melalui uji statistik. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi korelasi sederhana. Analisis ini digunakan untuk menyelidiki hubungan kepercayaan diri dalam belajar matematika (X) dengan hasil belajar matematika (Y). Hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat hubungan yang positif antara kepercayaan diri dengan hasil belajar matematika. Hubungan ini berarti bahwa makin tinggi kepercayaan diri maka makin tinggi pula hasil belajar matematika. Dengan kontribusi hubungan sebesar 37,8 %. Ini berarti bahwa sebesar 37,8 % hasil belajar matematika dipengaruhi oleh kepercayaan diri dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang belum diteliti. Berdasarkan hal ini diharapkan agar lebih memotivasi siswa untuk selalu percaya diri dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar matematika.

Kata Kunci : kepercayaan diri, hasil belajar matematika.

ABSTRACT

Abdul Rahman Utina (2017). The Relation Between Self-Confidence with Mathematics Learning Achievements in Odd Semester in Class VIII of SMPN 1 Kabila. Skripsi, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Drs. Sumarno Ismail, M.Pd and Co-supervisor is Dra. Lailany Yahya, M.Si.

This research aims at investigating the relation of self confidence with mathematics learning achievement. Basically, it is a survey research which applies correlational technique. Based on its type, there are 2 examined variables namely self confidence in learning mathematics (X) and mathematics learning achievement (Y). Population of this research is 294 students at class VII of SMPN 1 Kabila deriving from 9 classes. Meanwhile, samples of this research are 32 students which are 10% of them. The applied instruments in this research are questionnaire for variable of self confidence which has been tested its validity and reliability through statistical test. Hypothesis is verified by applying simple correlation regression. This is applied for examining the relation between self confidence in learning mathematics (X) with mathematics learning achievement (Y). Research finding reveals that there is positive relation between self confidence with mathematics learning achievement. This means that the higher self confidence the better or the higher the mathematics learning achievement. The contribution is 37,8% which means 37,8% of mathematics learning achievement is influenced by self confidence and the remaining is influenced by other factors which are not examined yet. Thus, it is expected that students should obtain more motivation to be more confident in learning process which intended to increase their mathematics learning achievement.

Keywords: Self Confidence, Mathematics Learning Achievement

