

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan sebelumnya , dari hasil penelitian yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Kabila dapat disimpulkan bahwa : terdapat hubungan antara kepercayaan diri engan hasil belajar matematika , yaitu hubungan positif yang berarti bahwa makin tinggi kepercayaan diri siswa maka makin tinggi pula hasil belajar matematika. Kontribusi positif kepercayaan diri pada peningkatan hasil belajar matematika sebesar 37,8 %.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian diatas, maka yang dapat disarankan oleh peneliti dalam pembelajaran, diharapkan agar lebih memaksimalkan atau mencoba soal – soal latihan yang mampu merangsang kepercayaan diri siswa, serta cobalah untuk lebih memberikan dorongan atau motivasi kepada siswa untuk mengekspresikan kemampuannya di depan kelas dengan cara – cara yang lebih kreatif tidak hanya monoton pada bentakan dan ancaman.

Kepada orang tua siswa agar lebih banyaklah memberikan motivasi daripada tekanan dan ancaman agar siswa lebih percaya diri dalam melakukan hal yang positif untuk mencapai cita – citanya. Bagi para peneliti yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut tentang kepercayaan diri maupun faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar matematika diharapkan lebih menjurus pada

faktor – faktor lainnya . Baik itu faktor yang berpengaruh negatif ataupun yang berpengaruh positif. Dan apabila ingin mendapatkan hasil yang lebih maksimal maka perbanyaklah buku – buku atau journal – journal yang dapat dijadikan sebagai bahan rujukan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Uqshari, Yusuf. 2005. *Percaya Diri Pasti*. Jakarta : Gema Insani.
- Anurrahman. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Kemendikbud. 2016. *Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Dapat diakses di ([bse.kemendikbud.go.id](http://bse.kemendikbud.go.id)), (Diakses tanggal 21 Oktober 2016).
- Jihad, Asep,dkk. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Ngau, A.Usman. 2015. *Meningkatkan Penalaran dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Peluang Mata Pelajaran Matematika*. Tesis. Universitas Negeri Gorontalo : tidak diterbitkan.
- Lestari, E.Kurnia. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Kerawang: Aditama.
- Manurung, Parulian. 2013. *Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Berbentuk Pilihan Ganda Kelas XI Semester Genap Program IPA Di SMA Negeri Luwuk Kabupaten Banggai Provinsi Sulawesi Tengah*. Tesis. Universitas Negeri Gorontalo : tidak diterbitkan.
- Margono, Gaguk. 2005. *Pengembangan Instrumen Pengukur Rasa Percaya Diri Mahasiswa*. Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta , Februari 2005, Jilid 12, Nomor 1. JURNAL ISSN: 1905-4552.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Supervisi Pembelajaran Dalam Profesi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sari, Puspita. 2014. *Penerapan Pendekatan Problem Posing Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Smp*. STKIP Bandung. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Volume 2, Tahun 2014. ISSN: 2338-8315.
- Sarastika, Pradipta. 2014. *Buku Pintar Tampil Percaya Diri*. Yogyakarta: Araska.

- Slameto. 2015. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Suhardita, Kadek. 2011. *Efektifitas Penggunaan Teknik permainan Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa*. No.1 . ISSN : 1412-565X (Edisi Khusus). Tersedia [http://jurnal.upi.edu/file/12-Kadek\\_Suhardita.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/12-Kadek_Suhardita.pdf) (Diakses pada tanggal 25 September 2016) .
- Suhendri, Huri. 2012. *Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis, Kepercayaan Diri, dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Seminar nasional matematika dan pendidikan matematika. ISBN : 978-979-163538-7 (prosiding). tersedia di <http://eprints.uny.ac.id/8082/1/P-43.pdf> (diakses pada tanggal 25 September 2016).
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah*. Jakarta: Kencana.