

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Bilangan Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat pada Siswa Tunanetra Sekolah Luar Biasa"

Oleh

Hidayati Mokobombang

NIM. 411413057

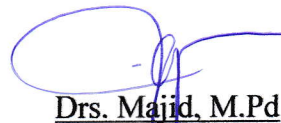
Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Pembimbing 1



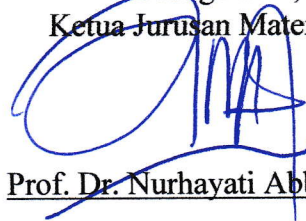
Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 19621129 198803 1 008
Tanggal, Maret 2017

Pembimbing 2



Drs. Majid, M.Pd
NIP. 19670201 199501 1 001
Tanggal, Maret 2017

Mengetahui,
Ketua Jurusan Matematika



Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd

NIP. 19611103 198803 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Bilangan Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat pada Siswa Tunanetra Sekolah Luar Biasa*"

Oleh

HIDAYATI MOKOBOMBANG

NIM. 411 413 057

Jurusan Matematika
Prodi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 16 Maret 2017
Waktu : 13.00 WITA
Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika

Dewan Penguji

- | | |
|---|---------------|
| 1. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 19621129 198803 1 008 | Penguji Utama |
| 2. Drs. Majid, M.Pd
NIP. 19670201 199501 1 001 | Anggota |
| 3. Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002 | Anggota |
| 4. Resmawan, S.Pd, M.Si
NIP. 19880413 201404 1 001 | Anggota |
| 5. Drs. Yamin Ismail, M.Pd
NIP. 19591109 198803 1 005 | Anggota |

Tanda Tangan

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

Hidayati Mokobombang, 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Bilangan Materi Bilangan Bulat pada Siswa Tunanetra Sekolah Luar Biasa. **Skripsi.** Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA). Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : **(1) Drs. Sumarno Ismail, M.Pd (2) Drs. Majid, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran kartu bilangan untuk materi bilangan bulat serta mengetahui respon dan peran media terhadap pemahaman siswa tunanetra. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian pengembangan produk berupa media pembelajaran matematika kartu bilangan untuk siswa tunanetra. Model pengembangan yang digunakan adalah Model pengembangan *ADDIE*, yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi) dan *Evaluation* (Evaluasi). Subjek penelitian adalah siswa kelas 4 SDLB-A Bone Bolango. Hasil penelitian menunjukkan kualitas media berdasarkan hasil validasi oleh validator yaitu sangat valid. Kepraktisan media berdasarkan evaluasi media oleh guru adalah sangat praktis dengan presentase yaitu 92,86 % . Peserta didik memberikan respon positif dengan presentase rata-rata 83% dan tes hasil belajar menunjukkan bahwa 66,7% siswa mencapai ketuntasan. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran kartu bilangan dapat digunakan dalam proses pembelajaran dan media pembelajaran memiliki peran dalam meningkatkan pemahaman siswa tunanetra.

Kata Kunci : Pengembangan Media Pembelajaran, Model *ADDIE*, Materi Bilangan Bulat, Siswa Tunanetra

ABSTRACT

Hidayati Mokobombang, 2017. The Development of a Number Card Learning Media for Integers Topic at Class of 4th in SDLB-A Bone Bolango, Gorontalo. **Skripsi.** Gorontalo. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Science. State University of Gorontalo, 2017.

Supervisors : (1) **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd** (2) **Drs. Majid, M.Pd**

The aim of this research is to develop a number card learning Media for integers topic with knowing responses and role of media towards blind students understanding. The type of research is a development product research in form of a number card learning media for integers topic. Development model which is used is ADDIE Development Model, that is *Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*. Subject of this research is students of class 4th in SDLB-A Bone Bolango, Gorontalo. The results of this research shows quality of media based on validation result from the validator is very valid. Practicality of media based on evaluation media by teacher is very practical with 92,86 %.. The Students gave a positive respond by an average of 83 % and achievement test giving information that 66,7% student achieve the terms of exhaustiveness. It means that learning media is proper to use in learning process and learning media has a role in improving blind students understanding.

Keywords : Development of Learning Media, ADDIE Model, Integers Topic. Blind Student.