

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan :

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran “kartu bilangan” di SDLB-A bone Bolango, maka dapat disimpulkan bahwa:

5.1.1. Media kartu bilangan (yang dikembangkan) berdasarkan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*) telah dinilai valid dan praktis sehingga dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran dan dapat dijadikan sebagai media tambahan untuk siswa tunanetra.

5.1.2. Hasil evaluasi media oleh guru menyatakan bahwa media yang dikembangkan ada pada kategori praktis sehingga bisa menjadi media tambahan bagi guru untuk mengajarkan materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

5.1.3. Hasil respon siswa berada pada kategori sangat positif dengan presentase 83%

5.1.4. Hasil tes belajar siswa memberikan informasi bahwa media yang dikembangkan dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Dari kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran berikut :

5.2.1. Siswa tunanetra sama halnya seperti siswa awas, hanya saja mereka tidak mengandalkan indera penglihatannya sebagai penerima informasi.

Saran peneliti agar akan terus ada inovasi atau sarana pembelajaran baru untuk siswa tunanetra. Mengingat siswa tunanetra juga dapat berkarya untuk Indonesia.

5.2.2. Guru dapat menerapkan media yang dikembangkan pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat untuk kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar, 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Effendi, Mohammad. 2008. *Pengantar psikopedagogik anak berkelainan*. Jakarta : Bumi aksara.
- Helma. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Kelas I Melalui Media Kartu Bilangan Di Sekolah Dasar Negeri 58Paya Kumbuh Daya Bangun Kota PayuKumbuh*. Tidak diterbitkan
- Mulyatiningsih, Endang. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media Dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Nieveen, Nienke.1999 . *Prototyping to Reach Product Quality. p.125-135.from Design Approches and Tools in Education and Training*.Amsterdam: Kluwer Academic Publisher
- Rahmat, Abdul. 2015. *Belajar dan pembelajaran*. Gorontalo : Ideas Publishing
- Runtukahu, tombokan. 2015. *Pembelajaran matematika dasar bagi anak berkesulitan belajar*. Bandung : Alfabeta
- Siregar, Eveline. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Smart, Aqila. *Anak Cacat Bukan Kiamat*. Jakarta: Javalitera
- Sugiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sundayana, Rostina. 2013. *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Puslitjaknov. 2008. *Metode Penelitian Pengembangan..* Jakarta : Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.

Uno, Hamzah. 2014. *Profesi Kependidikan*. Jakarta : Bumi Aksara

Wardani. 2008. *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Universitas Terbuka

Widjaya, Ardhi. 2014. *Seluk Beluk Tunanetra Dan Strategi Pembelajarannya*.
Jogjakarta: Javalitera.