

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "*Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Tipe Analisis pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*"

Oleh

**Putri Ekawaty Kobandaha**

**NIM. 411 413 078**

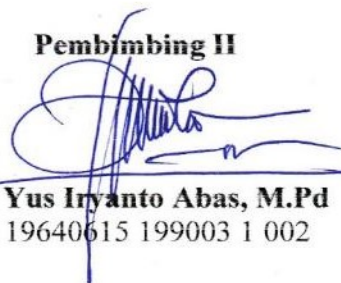
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Drs. Sumarno Ismail, M.Pd**  
Nip. 19621129 1998803 1 008

**Pembimbing II**



**Drs. Yus Iryanto Abas, M.Pd**  
NIP. 19640615 199003 1 002

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Matematika**



**Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd**  
NIP. 19611103 198803 2 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Tipe Analisis pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*"

Oleh

**PUTRI EKAWATY KOBANDAHA**

NIM. 411 413 078

Jurusan Matematika  
Prodi Pendidikan Matematika  
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Kamis, 19 Januari 2017**  
**Waktu : 09.00 WITA**  
**Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika**

### Dewan Penguji

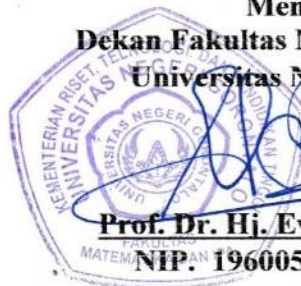
- |   |               |
|---|---------------|
| 1. <b>Drs. Sumarno Ismail, M.Pd</b><br>NIP. 19621129 198803 1 003   | Penguji Utama |
| 2. <b>Drs. Yus Iryanto Abas, M.Pd</b><br>NIP. 19640615 199003 1 002 | Anggota       |
| 3. <b>Prof. Dr. Hamzah B Uno</b><br>NIP. 19630601 199003 1 002      | Anggota       |
| 4. <b>Dr. Tedy Machmud, M.Pd</b><br>NIP. 19690825 199403 1 002      | Anggota       |
| 5. <b>Dra. Lailany Yahya, M.Si</b><br>NIP. 19681219 199403 2 001    | Anggota       |

### Tanda Tangan

(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)

Mengetahui

**Dekan Fakultas Matematika dan IPA**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Prof. Dr. Hj. Evie Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Putri, 2016.** *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Tipe Analisis Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Suatu Penelitian di SMP Negeri 3 Limboto).* **Skripsi.** Gorontalo. Jurusan Matematika Prodi Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : **(1) Drs. Sumarno Ismail, M.Pd, (2) Drs. Yus Iryanto Abas, M.Pd**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk menganalisis atau menggambarkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel kelas IX SMP. Indikator yang digunakan untuk menggambarkan kemampuan pemecahan masalah siswa antara lain (1) Kemampuan memahami masalah, (2) Kemampuan merencanakan pemecahan masalah, (3) Kemampuan melaksanakan rencana pemecahan masalah, (4) Kemampuan menjelaskan atau menginterpretasikan hasil penyelesaian dengan merumuskan kesimpulan. Teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, tes tertulis, dan wawancara untuk memperdalam informasi mengenai kemampuan pemecahan masalah siswa. Subjek penelitian adalah siswa kelas IX-1 SMP Negeri 3 Limboto yang telah mempelajari materi sistem persamaan linear dua variabel pada semester genap pada tahun ajaran 2016. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/ Verifikasi. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa kelas IX-1 SMP Negeri 3 Limboto pada materi sistem persamaan linear dua variabel tergolong sedang.

**Kata kunci :** Kemampuan Pemecahan Masalah, Kemampuan Menyelesaikan soal Cerita Tipe Analisis, SPLDV

## ABSTRACT

**Putri Ekawaty Kobandaha, 2017.** The Description of Students' Problem Solving Ability in Solving Math Word Problem with Analysis in Two Variables Linear Equation System Topic (A Research in SMPN 3 Limboto). Skripsi. Gorontalo. Department of Mathematics, Study Program of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo.

**Supervisors: (1) Drs. Sumarno Ismail, M.Pd., and (2) Drs. Yus Iryanto Abas, M.Pd.**

This is a qualitative descriptive research which aims at analyzing or describing the students' problem solving ability at Two Variable Linear Equation System at Class IX of SMPN 3 Limboto. The used indicators to describe the ability are (1) ability of understanding problem, (2) ability of planning the problem solving, (3) ability of implementing plan of problem solving, (4) ability of explaining or interpreting solving result with formulating decision. Data of this research are collected through observation, written test and interview in order to deepen information about students' problem solving ability. Subjects of the research are students at Class XI-1 of SMPN 3 Limboto which learnt topic of two variables linear equation system at even semester academic year of 2016. Meanwhile, technique of data analysis comprises of data reduction, data presentation and conclusion drawing/ verification. Based on data analysis, it reveals that students' problem solving ability at class IX-I of SMPN 3 Limboto at topic of two variables linear equation is medium. This is due to students are commonly only able to fulfill several indicators of problem solving or have not reached all indicators of the research. The indicators which are not fulfilled by the students are indicator I for identifying of what is known and what is not and indicator of planning the problem solving which in this case refers to modelling the problem in the question of story.

**Keywords:** Ability of Problem Solving, Ability of Finishing Questions in the Story Analysis Type, SPLDV

