

## ABSTRAK

**Puluhulawa, Indra. 2017. Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Timbangan Sederhana Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Persamaan Linier Satu Variabel. Suatu penelitian di SMP Negeri 1 Batudaa.** SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Tedy Machmud, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II Novianita Achmad, S.Si, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan menggunakan alat peraga Timbangan Sederhana (Banser) dibandingkan dengan menggunakan media konvensional pada materi Persamaan Linier Satu Variabel.

Penelitian eksperimen ini dilaksanakan pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batudaa Kabupaten Gorontalo semester ganjil tahun pelajaran 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 134 siswa tersebar pada 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Dari populasi ini diambil 2 kelas secara acak, kemudian dipilih lagi secara acak untuk menentukan kelas yang akan diberikan perlakuan. Hasilnya adalah kelas VII<sub>1</sub> terpilih sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan menggunakan dengan alat peraga timbangan sederhana (Banser) sedangkan kelas VII<sub>4</sub> sebagai kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan media konvensional.

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes hasil belajar matematika berbentuk uraian. Data yang didapatkan kemudian dianalisis secara deskriptif dan inferensial. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa skor rata-rata untuk kelas eksperimen 15,60 dan skor rata-rata untuk kelas kontrol 13,32. Sedangkan hasil analisis inferensial diperoleh melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t.

Hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa  $t_{hitung} = 13,99$  ternyata lebih besar dari nilai  $t_{tabel} = 1,64$  pada taraf kepercayaan  $\alpha = 0,05$ . Dengan demikian hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan alat peraga timbangan sederhana (Banser) lebih tinggi dari hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media konvensional materi persamaan linier satu variabel.

Kata kunci : Alat peraga timbangan sederhana (Banser), media konvensional.