

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

“Pengaruh Penggunaan Model *Two Stay Two Stray* Berbasis Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Dinamis ”

(Suatu Penelitian di kelas XI SMA Negeri 1 Kabila)

Oleh

NURVADILA PAKAYA

421 412 019

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : 09 Agustus 2016

Waktu : 09.00 WITA s/d selesai

Penguji :

1. **Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si**
NIP: 19570412 198602 1 003

1.....

2. **Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd**
NIP: 19790720 200501 2 002

2.....

3. **Nova E. Ntobuo, S.Pd, M.Pd**
NIP: 19810321 200812 2 003

3.....

Pembimbing :

4. **Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd**
NIP: 19590812 198503 1 003

4.....

5. **Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd**
NIP: 19740424 200501 1 004

5.....

Gorontalo, Agustus 2016
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP: 19600530 198603 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *TWO STAY TWO STRAY*
BERBASIS EKSPERIMEN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI FLUIDA DINAMIS**

Oleh

NURVADILA PAKAYA

NIM. 421 412 019

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
NIP. 19590812 198503 1 003

Pembimbing II

Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19740424 200501 1 004

Mengetahui
Ketua Jurusan Fisika

Prof. Dr. H. Yoseph Paramata M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

ABSTRACT

Nurvadila Pakaya (421412019) 2016. The Influence of Cooperative Learning model two stay two stray based experiments on Students Learning outcomes in a dynamic fluid material at Class XI of SMA Negeri 1 Kabila. Skripsi, Physics Education, Departemen of Physics, Faculty of Matematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal Supervisor Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd and Co-Supervisor is Citron S. Payu, S.Pd, M. Pd.

This research aimed at finding out wheter or not the difference of students' learning outcomes in a dynamic fluid material on heat transfer topic treated by model two stay two stray approach and students' treated by model spontaneous group discussion at class XI in SMA 1 Kabila. This research was quasi experimental research with pretest-posttest control group design. The population was the entire students of class which was consisted of 5 class. Sampling technique used cluster random sampling and class XI MIA⁵ was chosen as the experimental class and class XI MIA³ as the control class.the instumen was concept mastery test which consisted of 10 essays. The research result obtained that; 1) there is a difference between students' learning outcomes in a dynamic fluid material on heat transfer lesson on class treated by model two stay two stray based experiments approach to class treated by model spontaneous group discussion. This statement was proven by seeing the value obtained on hypothesis testing in which $t_{test} = 3,732$ was higher than t_{table} as much as 1,68 at the level of $\alpha = 0,05$, it was proven that the hypothesis of H_0 was rejected and H_1 was accepted; and 2) the average value of students' learning achievement who were treated by model two stay two stray approach was higher than students who were treated by model spontaneous group discussion with $\bar{X}_1 = 70,412 > \bar{X}_2 = 58,692$. Therefore, model two stay two stray more suitable to increase on students learning on outcomes in a dynamic fluid material.

Keywords: Model Two Stay Two Stray Based Experiments, Model Spontaneous Group Discussion

Abstrak

Nurvadila Pakaya (421412019). 2016. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Koopertaif Tipe Two Stay Two Stray Berbasis Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Fluida Dinamis kelas XI SMA Negeri 1 Kabila*. Skripsi, Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd dan Pembimbing II Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan hasil belajar siswa materi fluida dinamis yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dengan yang menggunakan model pembelajaran *spontaneous group discussion* kelas XI di SMA Negeri 1 Kabila. Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi eksperimen* bentuk *pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI yang terdiri dari 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan *cluster random sampling* dan terpilih kelas XI MIA⁵ sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIA³ sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar sebanyak 10 butir soal dalam bentuk uraian. Dari hasil penelitian yang diperoleh, menunjukkan bahwa; 1) terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa materi fluida dinamis yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dengan yang menggunakan model pembelajaran *spontaneous group discussion*. Pernyataan ini diperkuat dengan melihat perolehan nilai pada pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} = 3,732$ ternyata lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,68 pada taraf $\alpha = 0,05$, terbukti bahwa hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima. 2) Rata-rata nilai hasil belajar siswa yang menggunakan model *two stay two stray* lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang menggunakan model *spontaneous group discussion* dengan $\bar{X}_1 = 70,412 > \bar{X}_2 = 58,692$. Dengan demikian bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* lebih cocok digunakan dalam peningkatan hasil belajar pada materi fluida dinamis.

Kata Kunci : *Two Stay Two Stray (TSTS) Berbasis Eksperimen, Spontaneous Group Discussion, Hasil Belajar*