

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada pengaruh penggunaan media pembelajaran *PhET Simulations* terhadap hasil belajar siswa pada materi teori kinetik gas di SMA Negeri 1 Kabila dapat dinyatakan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan media *PhET Simulations* dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan media *power point* dilihat dari perbandingan nilai t_{hitung} sebesar 3,50 sedangkan nilai t_{tabel} adalah 2,01 sehingga nampak bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ jadi H_0 ditolak dan H_1 diterima. Rata-rata kemajuan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan media pembelajaran *PhET simulations* dengan kelas yang menggunakan media pembelajaran *power point* dengan nilai $X_1 = 9 > X_2 = 2,8$ sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *PhET Simulations* lebih efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan media pembelajaran *Power Point* pada materi kinetik gas.

5.2 Saran

1. Bagi siswa sebaiknya dapat meningkatkan motivasi dan minat belajarnya melalui pemanfaatan media *PhET Simulations* karena melalui pemanfaatan media ini siswa lebih mudah untuk memahami materi pelajaran.
2. Bagi guru sebaiknya dapat menggunakan media pembelajaran yang tepat dan efektif seperti pemanfaatan media pembelajaran *PhET Simulations* untuk materi pelajaran fisika sehingga proses pembelajaran lebih efektif.
3. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai referensi untuk bahan perbandingan penelitian dan diharapkan dapat mengangkat masalah baru yang berhubungan dengan pemanfaatan media pembelajaran *PhET Simulations*.

DAFTAR PUSTAKA

- Adri, Muhammad.2005. *pemanfaatan teknologi informasi dalam pengembangan media pembelajaran*. Padang: IT-based education.
- Arikunto, S.2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineke Cipta
- Amir, Taufik. M.2010. *inovasi penyelidikan problem based learning bagaimana pendidikan memberdayakan pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta : RajaGrafindo Persada
- Finkelstein, noah dkk.2006. *high-tech tools for teaching physic. The Physich education Technologi project*. Departemen of physic university of Colorado : noah.finkelstein@coloradoedu. (Online) diakses tanggal 25 februari 2016
- Giancoli, D. 1998. *Physics: Principles with applications*, Fifth Edition. Prentice Hall Inc.
- Terjemahan H. Yuhilza. 2001. *Fisika*. Edisi kelima. Jilid 1. Jakarta: Erlangga
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses belajar mengajar*. Bandung : bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses belajar mengajar*. Bandung : bumi Aksara
- Liza.2013. *penerapan virtual Lab sebagai alternative keterbatasan peralatan laboratoriumn terhadap motivasi siswa pada konsep fisika dikelas*
[X.http://lizariskifadilah.blogspot.co.id/20/30/090penerapan-virtual-sebagai.html](http://lizariskifadilah.blogspot.co.id/20/30/090penerapan-virtual-sebagai.html).(online) di akses tanggal 25 april 2016
- Mohammad. Oscar Usman.2005. *menjadi guru professional*. Bandung : RemajaRosdakarya
- Nagara, Aditya. 2002. *Kamus praktis Indonesia*. Surabaya : bintang usaha Jaya.
- Mubarok, Mulyaningsih. 2014. Penerapan pembelajaran fisika Pada materi cahaya dengan media *PhET* simulations untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa di SMP.*Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*03 (1): 76-80
- Rusman,2012. *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusomono.2012. *strategi pembelajaran dengan problem based learning itu perlu untuk meningkatkan profesionalisme guru*. Bogor: Ghalia Indonesia

Sudjana dan Rivai. (1991). Media Pengajaran. Bandung : sinar biru.

Wuryaningsih, Retna. 2014. Penerapan Pembelajaran Fisika dengan Media Simulasi *PhET* pada Pokok Bahasan Gaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIIIA SMPN 6 Yogyakarta. 400-402

<http://bahanbelajarsekolah.blogspot.com> diakses pada 25 januari 2016