

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul

Identifikasi Miskonsepsi Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit dengan

Menggunakan Metode *Certainty Of response Index* (CRI)

Pada Siswa Kelas X¹ SMA Negeri 1 Telaga Biru

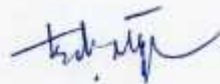
Oleh

Nurain Z. Abidin

Nim : 441 411 014

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Uji

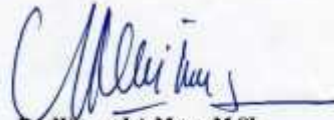
PEMBIMBING I



Dr. Netty Ino Ischak, M.kes

NIP : 19680223 199303 2 001

PEMBIMBING II



Dr. Wenny J.A Musa, M.SI

NIP : 19660822 199103 2 002

Mengetahui

Ketua jurusan pendidikan kimia



Dr. Akram La Kilo, M.SI

NIP : 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : **Identifikasi Miskonsepsi Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit dengan Menggunakan Metode *Certainty Of response Index* (CRI) Pada Siswa Kelas X¹ SMA Negeri 1 Telaga Biru**

Oleh

Nurain Z. Abidin

NIM. 441 411 014

Telah dipertahankan di depan dewan Penguji

Hari/Tanggal : 30 Maret 2017

Waktu : 09.05 – 10.05 Wita

Penguji :

1. **Drs. Mangara Sihalo, M.Pd**
NIP.196660812 199303 1 007

2. **Nita Suleman, ST, MT**
NIP. 19730421 199903 2 001

3. **Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19750828 200812 2 003

4. **Dr. Netty Ino Ischak, M.kes**
NIP. 19680223 199303 2 001

5. **Dr. Weny J.A Musa, M.Si**
NIP. 19660822 199103 2 002

1
2
3
4
5



Mengetahui

**Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo**



Prof. Dr. Hj. Evi Huhulati, M. Pd

NIP. 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

Nurain Z Abidin. NIM 441 411 014 Identifikasi Miskonsepsi Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit dengan Menggunakan Metode *Certainty Of Response Index* (CRI) Pada siswa kelas X¹ SMA Negeri 1 Telaga biru. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo. Di bawah bimbingan ibu Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes dan ibu Dr. Wenny J.A Musa M.Si

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi miskonsepsi siswa pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit di kelas X₁ SMA Negeri 1 Telaga Biru dengan menggunakan metode *Certainty Of Response Index* (CRI)". Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas X¹ SMAN 1 Telaga Biru sebanyak 29 siswa. Instrumen penelitian ini adalah berupa tes pilhan ganda yang dilengkapi dengan alasan serta memberikan pilihan *CRI* (*Certainty of Response Index*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata telah terjadi miskonsepsi sebesar 37,14% pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit yang tersebar kedalam 4 indikator yaitu : 1) Membedakan larutan elektrolit dan non elektrolit sebesar 54,01%. 2) Mengidentifikasi larutan elektrolit dan non elektrolit melalui percobaan sebesar 25,8%. 3) Mengelompokkan larutan ke dalam larutan elektrolit dan non elektrolit berdasarkan teori ionisasi dan kovalen sebesar 31,13. 4) Menjelaskan penyebab kemampuan larutan elektrolit menghantarkan listrik berdasarkan teori ionisasi sebesar 37,9 %

Kata Kunci: miskonsepsi, *certainty of response index* (CRI).

ABSTRACT

Nurain Z. Abidin Student ID. 441 411 014. Identification Of Students' Misconception On Electrolyte And Non-Electrolyt Solution Using Certainty Of Response Index (CRI) Method At Grade Xⁱ SMA Negeri 1 Telaga Biru. Skripsi Department Of Chemistry Education And Natural Science, State University Of Gorontalo. principal supervisor is Dr. Netty Ino Ischak, M.kes and co-Supervisor is Dr. Wenny J.A. Musa, M.Si.

this research at identifying Students' Misconception On Electrolyte And Non-Electrolyt Solution Using Certainty Of Response Index (CRI) Method At Grade Xⁱ SMA Negeri 1 Telaga Biru amounted to 29 students. research instrument is multiple choice test which is completed with reasons and it is given CRI as choice. finding reveals that overall there is a big misconception for 37,14% on electrolyte and non-electrolyt solution which is spread to 4 indicators: 1) differentiating electrolyte and non-electrolyt solution for 54,01%, 2) identifying electrolyte and non-electrolyt solution for 25,08 %, 3) grouping solution into electrolyte and non-electrolyt solution based on ionization and covalent theories for 31.13%, and 4) explaining cause of electrolyte solution ability to conduct electricity based on ionization theory for 37,9 %.

keywords : misconception, certainty of response index (CRI)