

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas X<sup>1</sup> di SMAN 1 Telaga Biru tahun ajaran 2016/2017 melalui penggunaan metode *Certainty Of Response Index* (CRI) ditemukan rata-rata pemahaman siswa kelas X<sup>1</sup> di SMAN 1 Telaga biru pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit didominasi oleh miskonsepsi yaitu sebesar 37,21 %. Miskonsepsi ini tersebar ke dalam 4 indikator yaitu sebagai berikut :

1. Membedakan larutan elektrolit dan non elektrolit sebesar 54,01%
2. Mengidentifikasi larutan elektrolit dan non elektrolit melalui percobaan sebesar 25,8%
3. Mengelompokkan larutan ke dalam larutan elektrolit dan non elektrolit berdasarkan teori ionisasi dan kovalen sebesar 31,13
4. Menjelaskan penyebab kemampuan larutan elektrolit menghantarkan listrik berdasarkan teori ionisasi sebesar 37,9 %

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Perlu dilakukan usaha perbaikan pemahaman siswa pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit khususnya untuk menanggulangi kesalahan dalam pemahaman atau miskonsepsi guna memperbaiki kualitas pendidikan.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk para pendidik agar dapat mengantisipasi terjadinya miskonsepsi yang berkelanjutan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Hiskia, Kimia Dasar 1, Jakarta : Universitas Terbuka, Depdikbud, 1993.
- Anifah, Arifatun dan Setyawati , 2007. *Kimia Mengkaji Fenomena Alam*. Pusat perbukuan Departemen Nasional.2009.
- Ardiansah, Eny Enawaty, Ira Lestari 2014. *Miskonsepsi guru sma negeri pada materi ikatan menggunakan certainty of responden index(CRI)*. FKIP UNTAN
- Arif .M.A, Suyono. 2012. *Penerapan Strategi Konflik Kognitif Dalam Mengatasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Pokok Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Siswa Kelas X SMA Khadijah Surabaya*.Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: bumi askara
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *ProsedurPenelitian*. Rnika Cipta : Jakarta
- A,mal, Ziyadatul, 2011. *Evektifitas video sebagai Media pembelajaran pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit Siswa kelas X MAN 1 Semarang*. IAIN Walisongo Semarang.2011
- Baroroh, Umi L U. 2004. *Diktat Kimia Dasar I*. Universitas Lambung Mangkura,: Banjarbaru.
- Brady, J. E. 1999. *Kimia Universitas Asas dan Struktur*. Binarupa Aksara, Jakarta
- Budi, Utomo, “Pengelompokan Larutan Berdasarkan Jenisnya”, [http://kimia.upi.edu/utama/bahanajar/kuliah\\_web/2008/budi/utomo/0606377/pengelompokan\\_larutan\\_berdasarkan\\_jenisnya.html](http://kimia.upi.edu/utama/bahanajar/kuliah_web/2008/budi/utomo/0606377/pengelompokan_larutan_berdasarkan_jenisnya.html)., “Perbedaan Larutan Berdasarkan Daya Hanter Listrik”,
- Fitriana. 2009. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMA Pada Konsep Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi*. Aceh: Perpustakaan Unsyiah Banda Aceh.
- Hardjono, Sastrohamidjojo, 2008. *Kimia Dasar*, (Yogyakarta : Gadjah Mada University Press, 2008), Cet. 3
- Hasan, Saleem *et.al*. 1999. *Misconceptions and the Certainty of Response Index (CRI)*. *Journal of Phys. Educ.* Vol. V.
- Keenan , Ilmu Kimia Untuk Universitas, Jakarta : Erlangga, 1980
- Liliawati Winny. 2006. *Analisis dan Usulan perbaikan materi Astronomi dalam Kurikulum 2004 untuk Sekolah Menengah (SMP dan SMA) serta Penyusunan Materi Pengajaran Astronomi*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Pasca sarjana Departemen Astronomi FMIPA ITB
- Liliawati Winny dan Taufik Ramlan Ramalis. 2007. *Inovasi Pembelajaran IPBA dalam Kurikulum Satuan*

*Pendidikan (KTSP)*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 10 November.

Liliawati Winny dan Taufik R. Ramalis. 2008. *Analisis Materi IPBA dalam Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP)*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Fisika Tahun 2008, Himpunan Fisika Indonesia (HFI) ITB, Bandung, 5-6 Februari

Liliawati Winny dan Taufik Ramlan Ramalis, 2009. *Identifikasi Miskonsepsi Materi IPBA di SMA dengan Menggunakan CRI (Certainty of Response Index) dalam Upaya Perbaikan dan Pengembangan Materi IPBA pada KTSP*. Laporan Penelitian Pembinaan UPI. Bandung: Lembaga Penelitian UPI.

Monoarfa.P.Z. 2015. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas XI IPA I di SMA Negeri 3 Gorontalo Utara Pada Konsep Larutan Penyangga*. Gorontalo: Perpustakaan Universitas Negeri Gorontalo

Mahardika, Ria. 2014. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan certainty of response index (CRI) dan wawancara diagnosis pada konsep sel*. Jakarta

Murni Dewi, 2013. *Identifikasi miskonsepsi mahasiswa pada konsep substansi menggunakan CRI*. FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

Nursiwin, 2014. *Menggali miskonsepsi siswa pada materi perhitungan kimia menggunakan Certainty of response index*. FKIP UNTAN

Rahayu, Ayu Arsyi, 2011. *Penggunaan Peta Konsep untuk mengatasi Miskonsepsi Siswa Pada konsep Jaringan Tumbuhan*. UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta 2013

Saleem Hasan, D. Bagayoko, and E. L. Kelley, 1999. *Misconceptions and The Certainty of Response Index (CRI)*. Phys. Educ. 34(5), pp. 294-299

Seager, Spencer, L. dan Michael R. Slabaugh, *Chemistry For Today (General, Organic, And Biochemistry)*, Belmont, CA : Brooks/Cole, 2004.

Sumarni Woro, 2009. *Penerapan learning cycle approach sebagai upaya meminimalisasi miskonsepsi mahasiswa pada materi struktur molekul*. FMIPA Universitas Negeri Semarang

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Jakarta: Alfabeta, Cet. IV

Syukri, S. 1999. *Kimia Dasar Jilid 1*. ITB, Bandung.

Tayubi, Yuyu R. 2005. *Identifikasi Miskonsepsi pada konsep-konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI)*. *Jurnal Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*. Vol. 24

Utami, budi. Agung Nugroho, Lina mahardani, Sriyamtinahan Bakti Mulyani, 2007. *Kimia untuk SMA/MA kelas X*. Pusat perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. 2009.

Yunitasari, wahyu. Endang Susilowati. Nanik Dwi Nurhayati, 2013. Pembelajaran *Direct Instruction* disertai Hierarki konsep untuk mereduksi Miskonsepsi siswa pada Materi Larutan Penyangga kelas XI IPA semester Genap SMA negeri 2 Sragen tahun ajaran 2012/2013. Universitas Sebelas Maret. 2013