

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil suatu kesimpulan yaitu hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih besar dari pada kelas kontrol, dan hasil perhitungan statistik menggunakan uji-t yaitu  $t_{hitung}$  sebesar 1,03157 dan pada taraf nyata 5% dan dk 46 maka  $t_{tabel}$  sebesar 2,01290. Dimana  $t_{hitung} < t_{tabel}$ . Sehingga pembelajaran kimia berbasis multipel representasi belum dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hukum dasar kimia.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan diatas penulis dapat memberikan saran yakni bagi guru pelajaran kimia diharapkan dapat menggunakan metode ataupun model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Chittleborough,G.D.(2004). The Role of Teaching Models and Chemical Representation in Developing Mental of Chemical Phenomena. Thesis. Science And Matematics Education Centre.
- Devi K poppy, Kalsum Siti, Syahrul Masmiani Hasmiati. 2009. SMA / MA kelas X kimia. Jakarta : pusat perbukuan departemen pendidikan nasional
- Dimiyati dan Mudjiono.2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta.PT Asdi Mahasatya
- Fitri H Rosita.(2012). *Pembelajaran kimia berbasis multiple representasi di tinjau dari kemampuan awal terhadap prestasi belajar laju reaksi siswa SMA Negeri 1 Karanganyar tahun pelajaran 2011/2012*.Skripsi Universitas Sebelas maret Surakarta.
- Harnanto Ari, Ruminten. 2009. Kimia untuk SMA/MA kelas X. Jakarta pusat: perbukuan departemen pendidikan nasional
- M.Ngalim, Purwanto.(2002). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Nakhleh,M.B & Postek,B.(2008). Learning Chemixtry Using Multiple External Representaions. In *Visualization : Theory and practice in science education* (Pp.209-231). Springer Netherland.
- Slameto.2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta :PT Rineka Cipta
- Sudjana,Nana.(2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algasindo
- Sugihartono.Dkk.(2010). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta : UNY Pres
- Sugiyono.2014. metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta

- Sunyono. 2011. Kajian Tentang Peran Multipel Representasi Pembelajaran kimia dalam pengembangan Model Mental Siswa. *Makalah Seminar Nasional Pendidikan* : Surabaya
- Sutrstinah Tirtonegoro.2001. *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Surabaya : Usaha Nasional
- Syaiful Bahri Djamarah & Aswan Zains.(1996). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Tasker,R.Dalton.(2006). “research into practice : Visualization of the Molecular World Using Animation”. *Chemistry Education research and Practice* 7.(2).141-159.
- Utami Budi, Nugroho Agung Cs, Mahardiani Lina, Yamtinah Sri, Mulyani Bakti. 2009. Kimia untuk SMA dan MA kelas X. Jakarta : pusat perbukuan departemen pendidikan nasional