

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul :

**PENERAPAN MODEL *LEARNING CYCLE* PADA MATERI LAJU  
REAKSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR**

Oleh

**Kadek Subawa**

**441 412 043**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**



**Dr. Akram La Kilo, M.Si**

**NIP. 19770411 200312 1 001**

**Pembimbing II**



**Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd, MM**

**NIP. 19691124 199403 1 001**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Kimia**



**Dr. Akram La Kilo, M.Si**

**NIP : 19770411 200312 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul: **Penerapan Model *Learning Cycle* Pada Materi Laju Reaksi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Ipa<sup>1</sup> SMA Negeri 1 Tapa**  
Oleh

Kadek Subawa


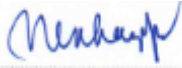
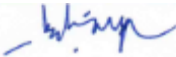


NIM. 441 412 043

**Telah dipertahankan di depan dewan Penguji**

Hari/Tanggal : Senin, 24 Maret 2017

Waktu : 08.35-09.35 Wita

**Penguji :**

- |  |  |
|--|--|
| 1. <b><u>Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si</u></b><br>NIP. 19630327 198803 2 002   | 1.....<br> |
| 2. <b><u>Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si</u></b><br>NIP. 19620529 198602 2 002 | 2.....<br> |
| 3. <b><u>Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes</u></b><br>NIP. 19680223 199303 2 001   | 3.....<br> |
| 4. <b><u>Dr. Akram La Kilo, M.Si</u></b><br>NIP. 19770411 200312 1 001       | 4.....<br> |
| 5. <b><u>Dr. Lukman A.R. Lallyo, M.Pd</u></b><br>NIP. 19691124 199403 1 001  | 5.....<br> |

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Matematika dan IPA**

  
**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Kadek Subawa.** 2016. Penerapan Model *Learning Cycle* Pada Materi Laju Reaksi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA<sup>1</sup> SMA Negeri 1 Tapa. Skripsi Jurusan Kimia Program Studi Pendidikan Kimia Strata-1 (S1) Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Dosen Pembimbing I Dr. Akram La Kilo, M.Si, dan Pembimbing II Dr.Lukman A.R. Laliyo,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA<sup>1</sup> SMA Negeri 1 Tapa pada materi laju reaksi melalui penerapan model *Learning Cycle*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, tahap tindakan, tahap pengamatan, dan tahap refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPA<sup>1</sup> SMA Negeri 1 Tapa semester ganjil tahun ajaran 2016/2017 dengan jumlah siswa 23 orang yang terdiri dari siswa laki-laki 8 orang dan siswa perempuan 15 orang. Sumber data berasal dari guru dan siswa yang diperoleh melalui observasi dan tes. Tes yang digunakan adalah tes essay, jumlah soal sebanyak 10 nomor. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I Aktivitas siswa adalah 40,82% dan meningkat menjadi 80,85% pada siklus II. Hasil belajar siswa dimensi pengetahuan pada siklus I adalah 43,48% meningkat menjadi 82,60% pada siklus II. Kesimpulan, penerapan *Learning cycle* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi laju reaksi kelas XI IPA<sup>1</sup> SMA Negeri 1 Tapa.

**Kata Kunci :** Penelitian Tindakan Kelas, *Learning cycle*, Hasil Belajar, Laju Reaksi

## ABSTRACT

Kadek Subawa. 2016. Application of Learning Cycle Model to Content rate Reaction To Improve Student Results IPA1 Class XI SMAN 1 Tapa. Thesis Chemistry Department of Chemical Education Program Strata-1 (S1) Faculty of Mathematics and Science, State University of Gorontalo. Supervisor I Dr. Akram La Kilo, M.Si, and Supervisor II Dr.Lukman A.R. Laliyo, M.Pd

This study aimed to improve student learning outcomes IPA1 class XI SMA Negeri 1 Tapa on the reaction rate of material through the application of the model Learning Cycle. This research is a class act consisting of two cycles. Each cycle consists of planning, action stage, the stage of observation and reflection stages. The subjects were students of class XI SMA Negeri 1 Tapa IPA<sup>1</sup> semester of academic year 2016/2017 the number of students 23 people consisting of boys and girls 8 to 15 people. Source of data derived from the teachers and students who obtained through observation and tests. The test used is a test in the essay, with the amount of matter as much as 10 numbers. The analysis technique used is descriptive qualitative analysis. The results showed in the first cycle Student activity was 40.82% and increased to 80.85% in the second cycle. The results of students' knowledge dimension in the first cycle was 43.48% increase to 82.60% in the second cycle. Thus, the application of Learning cycle can improve student learning outcomes in the material reaction rate IPA1 class XI SMA Negeri 1 Tapa.

**Keywords:** Class Action Research, Learning cycle, Learning Outcomes, Reaction rate