

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penerapan model *learning cycle* pada materi laju reaksi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA<sup>1</sup> SMA Negeri 1 Tapa. Hal ini ditunjukkan dari hasil ketuntasan siswa pada siklus I sebesar 43,48% yang memperoleh nilai di atas 75 meningkat menjadi 82,60% pada siklus II. Dengan daya serap klasikal siswa yang dicapai pada siklus I adalah 75% menjadi 89% pada siklus II. Dengan demikian ketuntasan belajar siswa telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM).

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka ada beberapa saran yang dikemukakan sebagai berikut:

1. Model *learning cycle* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi laju reaksi, maka hendaknya guru dapat menerapkan dan menggunakan model pembelajaran ini dalam proses pembelajaran.
2. Kegiatan pembelajaran hendaknya menggunakan model pembelajaran agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan tidak hanya berpusat pada guru atau hanya menggunakan metode ceramah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono, 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta Pustaka Pelajar
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka.
- Arikunto. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arends, Richard I. 2001. *Classroom Intruction and Management*. New York : McGraw Hill Companies
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Fajaroh, F. dan I,W. dasna .2007. *Pembelajaran dengan siklus belajar* Tersedia di : ([http:// lubisgrafura.wordpress.com/2007/09/20 pembelajaran-dengan-model siklusbelajar- learning-cycle](http://lubisgrafura.wordpress.com/2007/09/20_pembelajaran-dengan-model-siklusbelajar-learning-cycle)) Diakses tanggal 13 April 2016 pukul 13.00 WITA
- Dimiyati dan mudjiono.(2006). *Belajar dan pembelajaran*.jakarta.pt rineka cipta
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Ilyas,2008. *Fungsi dan pengukuran prestasi belajar*.pustaka belajar yogjakarta.
- Irfan Anshory. 2003. *Kimia 1 SMU Untuk Kelas 2*. Jakarata : Erlangga
- Kamus Dewan Edisi Ketiga, 2002. Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Kirik, Ö. T. dan Boz, Y. 2012. *Cooperative Learning Instruction for Conceptual Change in the Concepts of Chemical Kinetics*. Tersedia di : , [www.pubs.org/cerp](http://www.pubs.org/cerp), diakses tanggal 29 Juli 2016 pukul 13.26 WITA .
- Kurinasi, dkk. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya : Kata Pena
- Made wena, 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta: Bumi Aksara
- Michael Purba. 2004. *Ilmu Kimia SMA Kelas IIA*. Jakarta: Erlangga
- Mulyasa. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Rosda.
- Nina A. 2010. *Implementas Model Pembelajaran Learning Cycle Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Ix B Smp Negeri 2 Sleman*. Jurnal pendidikan (online): diakses tanggal 5 Juli 2016 pukul 13.28 WITA

- Nur Ngazizah, *Penerapan Model Learning Cycle Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MA AT-Tauhid Sidoarjo*. Surabaya
- Nur Fitria Rahmawati, 2009; *Implementasi Model Learning Cycle Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Di Kelas IX Mts N.Sidoarjo*
- Nurul Qomariyah. 2009. *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Model Siklus Belajar (learning cycle) 5-E*, Skripsi, Malang.
- Pettruci. 1999. *Sains Kimia II, Prinsip Dan Terapannya*. Jakarta: Erlangga
- Sayiful Sagala 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Afabeta
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suharsimi, Arikunto, Suhardjono, dan Supardi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suparman, dkk. 2001. *Teknologi Pendidikan: Hakikat, Desain, Media, dan Strategi Penyampaian*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. 2007. *Model–Model Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta : Prestasi Pusat.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Purwanto, 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Perpustakaan Fakultas Tarbiyah Prodi Tadris Matematika IAIN, 2010. Sunan Ampel.
- Yunus. 2013. *Jurnal Efektivitas Penerapan Model Learning Cycle 5E*, Surabaya.