



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
Jalan Jenderal Sudirman Nomor 6 Kota Gorontalo  
Telepon (0435) 827213 Fax. (0435) 827213

---

**SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya nyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo, Maret 2017



**Pipin Kaani**

**NIM: 441 412 062**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul : **Pengaruh Pembelajaran Berbasis Peta Konsep Model  
Diagram Vee Terhadap Hasil Belajar Larutan  
Penyangga**

Oleh

Pipin Kaani

441 412 062

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**



**Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd, MM**  
NIP. 19691124 199403 1 001

**Pembimbing II**



**Deasy N Botutihe, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19841219 2014042 001

**Mengetahui,**  
**Ketua Jurusan Kimia**

4



**Dr. Akram La Kilo, M.Si**  
NIP : 19770411200312 1001

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **Pengaruh Pembelajaran Berbasis Peta Konsep Model Diagram Vee Terhadap Hasil Belajar Larutan Penyangga**

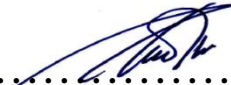




Oleh

Pipin Kaani  
NIM. 441 412 062

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

Hari/Tanggal : 24 Maret 2017  
Waktu : 10.10 – 11.10

**Penguji**

- |  |   |
|--|---|
| 1. <b><u>Drs. Mardjan Paputungan, M.Si</u></b><br>NIP. 19600215 198803 1 001   | 1.   |
| 2. <b><u>Dr. Akram La Kilo, M.Si</u></b><br>NIP. 19770411 200312 1 001         | 2.  |
| 3. <b><u>Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si</u></b><br>NIP. 19800109 200501 1 002        | 3.  |
| 4. <b><u>Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd, MM</u></b><br>NIP. 19691124 199403 1 001 | 4.  |
| 5. <b><u>Deasy N Botutihe, S.Pd, M.Si</u></b><br>NIP. 19841219 2014042 001     | 5.  |

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Matematika dan IPA**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
  
**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M. Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

Pipin Kaani, 2017. “Pengaruh Pembelajaran berbasis Peta Konsep Model Diagram Vee terhadap Hasil Belajar Larutan Penyangga”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd, M.M dan Pembimbing II Deasy N Botutihe, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh terhadap hasil belajar larutan penyangga pada siswa kelas XI di SMA N 4 Gorontalo dengan menggunakan pembelajaran berbasis peta konsep model *Diagram Vee* pada kelas eksperimen dan pembelajaran peta konsep pada kelas kontrol. Jenis penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimental *Pretes-Postes Control group design*. Instrument penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data untuk melihat hasil belajar larutan penyangga adalah tes pilihan ganda beralasan. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial menggunakan uji anacova. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh pada pembelajaran yang berbasis peta konsep model *Diagram Vee* dengan pembelajaran peta konsep tanpa *Diagram Vee* terhadap hasil belajar larutan penyangga ( $F_{hitung} = 74,014 > F_{tabel} = 4,40$ ). Dengan demikian pembelajaran berbasis peta kosep model *Diagram Vee* berpengaruh terhadap hasil belajar larutan penyangga.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Peta Konsep, Diagram Vee

## ABSTRACT

Pipin Kaani, 2017. "The Influence of Diagram Vee Model of Concept Mapping based Learning towards Students' Learning Achievement." Skripsi, Department of Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Lukman A.R. Laiyo, M.Pd, M.M and Co-supervisor is Deasy N. Botutihe, S.Pd., M.Si.

This research aims at investigating the Influence of diagram vee model of concept mapping based learning application towards students' learning achievement in buffer topic at grade XI in SMA N 4 Gorontalo in experimental class and the Influence of Concept Mapping Learning application towards Students' Learning Achievement in buffer topic at grade XI in SMA N 4 Gorontalo in control class. It is a quasi experimental research with Pretest-Posttest Control Group Design. Instrument to collect data to investigate students' learning achievement on buffer topic is reasoned multiple choice test. Data that have been collected are analyzed descriptive statistic and inferential statistic using anacova test. Finding reveals that there is influence of diagram vee model of concept mapping based learning and concept mapping based learning without diagram vee applications towards students' learning achievement in buffer topic ( $F_{count} = 74,014 > F_{table} = 4,40$ ). Thus, diagram vee model of concept mapping based Learning application influences students' learning achievement in buffer topic.

Keywords: Learning Achievement, Concept Mapping, Vee Diagram

