

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan permasalahan, metode, data dan hasil pengujian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan permasalahan, metode, data, dan hasil pengujian ditemukan bahwa nilai F_{hitung} lebih besar dibandingkan dengan F_{tabel} sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh pembelajaran berbasis peta konsep model *diagram vee* terhadap hasil belajar larutan penyangga SMA Negeri 4 Gorontalo
2. Pengaruh pembelajaran berbasis peta konsep model *diagram vee* berdasarkan data yang diperoleh dari rekapitulasi hasil N-Gain siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Di mana nilai rerata N-Gain kelas eksperimen 0,75 dan kelas kontrol 0,57. Sehingga penerapan pembelajaran peta konsep *diagram vee* akan memberikan dampak yang lebih besar bagi peningkatan hasil belajar larutan penyangga.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan temuan di lapangan maka saran yang diajukan peneliti yakni:

- a. Guru sebaiknya terus mengembangkan dan menginovasi berbagai bentuk pembelajaran yang akan menarik minat dan motivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran di sekolah.
- b. Siswa harus lebih aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran. Hal ini agar siswa mampu untuk mencapai hasil belajar yang lebih baik yang tidak hanya tergantung dari kemampuan guru dalam menerapkan model tertentu dalam pembelajaran
- c. Bagi peneliti selajutnya mengembangkan penelitian ini dengan mengembangkan alat analisis dan penambahan variabel kontrol terutama mengenai tes bakat siswa yang diteliti

DAFTAR PUSTAKA

- Ausubel, DP 1968. *Educational psychology : a cognitive view*. New York : Hoet, Rinehart & Winston
- Asep, Jihad. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Chandrasegaran, A.L Treagust dan Mocerino. 2007. *The development of A Two-Tier Multiple-Choice Diagnostic Instrumen For Evaluating Secondary School Student Ability to Describe and Explain Chemical Reaction Using Multiple Levels of Representation* : Chemistry Education Research and Practice.
- Carlgen, L. & SLindblad, S. 1991. *On teacher's practical reasoning and profesisional knowledge* : considering conceptions of context in teacher's thinking. Teaching and teacher education.
- Candra Yuli. 2008. *Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Peta Konsep pada materi Segi Empat, Skripsi*. Surabaya : Universitas Negeri Srabaya
- Dahar, W.R. 1988. *Teori Belajar*, Jakarta : Erlangga
- Dalyono, M. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Edmondsdson, KM 2000. *Assedding science understading through concept maps*. Ln JJ. Mintzas, J.H. Wandersee and J.D. Novak (Eds) *Assesing science understading : a human contructivist view*. San Diego : Academic press.
- Ebenezer.Fa'.1992. *Mailing Learning More Meaningfoi*. Journal of SocialEducation
- Johnson, B and Christensen, L. 2002. *Education Research : Quantitative, Qualitative And Mixed Approaches London* : Sage Publications, Inc
- Jumiati, 2011. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Numbereds Heads Together (Nht) pada Materi Gerak Tumbuhan di Kelas Viii Smp Sei Putih Kampar*. Pekanbaru : Universitas Lancang Kuning
- Gurlitt, J. & Renkl A., 2010. *Prior knowledge activation : how defferent concept mapping task lead to substantial differences in cognitive processes, learning outcomes, and perceived self-afficacy*. *Instructional science*.

- Keenam, C Kleinfelter. & J.H. Wood. 1984. *Kimia Untuk Universitas*. Jakarta: Erlangga.
- Novak and Gowin. 1985. *Learning how to learn*. Cambridge : Cambridge University Press
- Novak, J.D. 1985. *Learning How to Learn*. Cambridge : Cambridge University Press
- Novak, JD, Ralph, W & Tyler RW 1978 *Handbook untuk belajar bagaimana untuk mempelajari program*. Ithaca : Cornell University Departemen Pendidikan
- Oemar Hamalik. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksar
- Purwanto, 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdikarya
- Supardi, Kasmadi I & Gatot, L. 2008. *Kimia Dasar II*. Semarang: UPT Unnes Press
- Syukri, S. 1999. *Kimia Dasar 1*. Bandung : ITB.
- Sutresna, Nana. 2006. *Kimia untuk SMA kelas II Semester 2*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Utami, 2009, *Untuk SMA/MA Kelas XI Program Ilmu Alam*. Jakarta : CV. HaKa MJ
- Yamin, Martinis. 2007. *Profesionalisasi Guru dan Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Press.