

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: “**Identifikasi Tingkat dan Jenis Kesulitan Belajar Siswa SMA Negeri I Tapa Kelas X Dalam Memahami Materi Ikatan Ion dan Ikatan Kovalen**”.

Oleh  
**Isnawaty Sude**  
441 412 079

Telah diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**



**Drs. Mardjan Papatungan, M.Si**

**NIP.1600215 198803 1 001**

**Pembimbing II**



**Julhim S. Tangio S.Pd, M.pd**

**NIP.19750828 200812 2 003**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Kimia**



**Dr. Akram La Kilo, M.Si**

**NIP. 19770411 200312 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul: “Identifikasi Tingkat dan Jenis Kesulitan Belajar Siswa SMA Negeri I Tapa Kelas X Dalam Memahami Materi Ikatan Ion dan Ikatan Kovalen”.

Oleh

**Isnawaty Sude**  
**NIM. 441 412 079**

Telah dipertahankan di depan dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jum'at 24 Maret 2017

Waktu : 09.05 – 10.05

Penguji :

1. Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd, M.M  
NIP. 196911241994031 1 001

1.....

2. Dra. Nurhayati Bialangi, M.Si  
NIP. 19620529 198602 2 002

2.....

3. Suleman Duengo, SP.d, M.Si  
NIP. 19790107 200501 1 002

3.....

4. Drs. Mardjan Papatungan, M.Si  
NIP.1600215 198803 1 001

4.....

5. Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19750828 200812 2 003

5.....

Gorontalo, 24 Maret 2017

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M. Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Isnawaty Sude**, 2016. *“Identifikasi Tingkat dan Jenis Kesulitan Belajar Siswa SMA Negeri 1 Tapa Kelas X Dalam Memahami Materi Ikatan Ion dan Ikatan Kovalen”*. Skripsi. Gorontalo: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Drs. Mardjan Paputungan, M.Si, dan Pembimbing II Julhim S. Tangio S.Pd, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tingkat kesulitan belajar siswa tentang ikatan ion dan ikatan kovalen. Penelitian dilakukan di SMAN 1TAPA dengan sumber data siswa kelas X IPA<sub>1</sub> dan IPA<sub>2</sub>. Pengumpulan data menggunakan instrumen tes pilihan ganda dan wawancara . Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif. Kesimpulan hasil penelitian ini sebagai berikut: (1) Analisis presentase kesulitan belajar didapatkan kesulitan belajar siswa yang sangat tinggi terdapat pada soal nomor 12 ada 33 orang siswa menjawab salah terkait materi penentuan ikatan kovalen rangkap dengan presentase yang dihasilkan sebesar 89,189%. (2) Jenis kesulitan yang paling tinggi dialami oleh siswa kelas X yakni pada tingkat memahami (C2) dan juga tinggi pada tingkat mengingat (C1), penerapan ( C3) dan menganalisis (C4). Dimana siswa sulit memahami konsep kimia yang dilatar belakangi dengan pelajaran yang cukup sulit dipahami. Sehingga banyaknya siswa yang belum mampu memecahkan permasalahan dengan mudah akibat kurangnya pemahaman terhadap materi tersebut. (3)Bagian kesulitan siswa pada materi ikatan ion dan ikatan kovalen yakni terdapat pada indikator ke empat dengan presentase 72,07 %, dan pada indaikator ke enam dengan presentase 66,22 % dengan kategori kesulitan siswa tinggi. Penyebab dari kesulitan belajar siswa difaktori oleh kurangnya pemahaman siswa terhadap materi ikatan ion dan ikatan kovalen.

Kata Kunci: Kesulitan belajar siswa, konsep ikatan ion dan ikatan kovalen

## ABSTRACT

**Isnawaty Sude**, 2017. *"Identification Rate and Type of Learning Difficulties School Students Negari I Tapa Class X In Understanding Matter Ion Association and Covalent Bonds"*. Essay. Gorontalo: Study Program of Chemistry, Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo, Supervisor I Drs.Mardjan Papatungan, M.Si, and Advisor II Julhim S. Tangio S.Pd, M.Pd.

The purpose of this study was to describe the level of students' learning difficulties about ionic and covalent bonds. The study was conducted in SMAN 1TAPA with the data source class X IPA<sub>1</sub> and IPA<sub>2</sub>. Collecting data using multiple choice test instruments and interviews. Data analysis technique used is descriptive. The conclusion of this pelitian as follows: (1) Analysis of the percentage of available learning difficulties students' learning difficulties are very high on the determination of material with a double covalent bonds resulting percentage of 89.189%. (2) type most problems experienced by students of class X that is on the level of understanding (C2) and also considering the high level (C1), application (C3) and analyzed (C4). Where students are difficult to understand the concept of chemical background with lessons quite elusive. So that the number of students who have not been able to solve the problem easily due to lack of understanding of the material. (3) Section difficulties students on material ionic and covalent bonding that is contained in the indicator to four with a percentage of 72.07%, indikator sixth with a percentage of 66.22%, and indicators of the seventh with a percentage of 62.16% to the category of student difficulties tinggi. The cause of students 'learning difficulties difaktori by the lack of students' understanding of the material and the ionic bond covalent bond.

**Keywords:** Difficulty learning students, the concept of ionic and covalent bonding