

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengembangan dan pembahasan yang telah dilakukan pada penelitian yang berjudul “pengembangan media komik sebagai media pembelajaran IPA terpadu pada materi sumber daya alam di sekolah SMP Negeri 1 Telaga Biru” dapat disimpulkan sebagai berikut:

Media komik pembelajaran layak pada mata pelajaran IPA Terpadu materi sumber daya alam adalah media komik dalam bentuk grafis dengan serangkaian gambar yang dilengkapi balon kata lebih dari satu namun merupakan satu kesatuan konsep Biologi pada materi sumber daya alam.

5.2 Saran

Berdasarkan kualitas produk, kelemahan dan keterbatasan penelitian yang telah dibahas sebelumnya, peneliti dapat memberikan beberapa saran pemanfaatan dan pengembangan produk lebih lanjut sebagai berikut:

1. Media komik ini memberikan variasi penyampaian materi yang dapat dimanfaatkan sebagai referensi guru dalam mengajar siswa maupun bagi siswa dalam belajar Biologi secara mandiri.
2. Penelitian media komik biologi ini dapat dikembangkan pada materi lain yang lebih luas yaitu kompetensi dasar yang lain dengan waktu pengembangan yang lebih lama, sehingga cakupan materi komik lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Alim, F. (2014). *Validasi media komik pembelajaran geografi pada materi hidrosfer*. Skripsi Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Dan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ary Nur, W. (2011). *Pengembangan media komik bergambar materi sistem saraf untuk pembelajaran yang menggunakan strategi PQ4R*, jurnal pendidikan penabur.
- Azhar, A. (2007). *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grasindo Persada.
- BNSP. (2006). *Standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran biologi SMP/MTS*.
Daryanto. 2010. *Media pembelajaran: perannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran*. Yogyakarta: Grava Media
- Gumelar, M.S. (2011). *Comic Making*. Jakarta : Indeks
- Haryono. (2006). Model Pembelajaran Berbasis Peningkatan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Hilala, A. (2014). *Pengembangan Media komik pada mata pelajaran Geografi materi struktur lapisan bumi di SMAN 1 kabila*. Skripsi Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo.
- Madiono, T. (2004). *14 jurus membuat komik*. Jakarta: Creative Media.
- Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka cipta.
- Mulyatiningsih, E. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Mohammad Bagus, P. *Pengembangan komik sebagai media pembelajaran biologi pada materi sistem saraf manusia untuk SMP/MTs kelas XI semester ganjil*. Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Novianti, D. (2010). *Pengembangan Media Komik Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Bentuk Soal Cerita Siswa Kelas V Sdn Ngembang*.

- Rahmawati, Estiana. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berinteraktif berbasis website materi jamur (fungi) untuk siswa SMA/MA kelas semester 1*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Yogyakarta
- Riris Syahfitri, Widyaningtyas. *Pengembangan komik bervisi sets untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD kelas IV materi sumber daya alam dan kebencanaan alam*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Sudirman, Arif S. (2008). *Media pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil dan proses belajar mengajar*. Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Sugito. (2012). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran komik sains terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V smester II tahun pelajaran 2011/2012 SDN watuagung 01 Tuntang*. (Skripsi), UKSW, Salatiga.
- Suhardi. (2012). *Pengembangan sumber belajar biologi*. Yogyakarta ; FMIPA UNY.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Supramono, (2009). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Penerapannya dalam KBM dengan Pendekatan Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar & Keterampilan Berpikir Siswa SD*. Universitas Negeri Malang.
- Suratsih. (2010). *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Potensi Lokal Dalam Kerangka Implementasi ktsp sma di Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Watikoh, N. (2011). *Efektifitas penggunaan media komik terhadap hasil belajar biologi pada materi Virus siswa kelas X Di MAN 1 Semarang Tahun pelajaran 2011/2012*. Skripsi, IAIN Walisongo, Semarang.
- Wahyuningsih, A. (2012). *pengembangan media komik bergambar materi sistem saraf untuk pembelajaran yang menggunakan strategi pq4r*. (Online)