

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH STRATEGI BELAJAR *MIND MAPPING* TERHADAP
HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI SEL PADA SISWA KELAS XI DI
SMA NEGERI 1 GORONTALO**

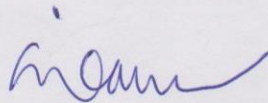
OLEH

SITI SAFARIDA

NIM: 431 413 028

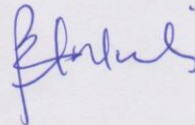
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



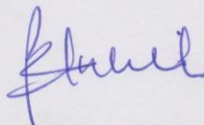
Dr. Lilan Dama, S.Pd, M. Pd
NIP. 19770111 200212 2 001

Pembimbing II



Dr. Elya Nusantari, S.Pd, M.Pd
NIP. 1972091 7199903 2 001

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Biologi**



Dr. Elya Nusantari, S.Pd, M.Pd
NIP. 1972091 7199903 2 001

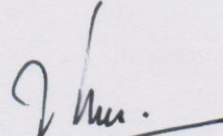


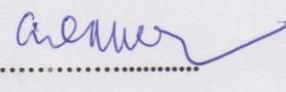
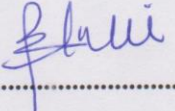
LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH STRATEGI BELAJAR *MIND MAPPING* TERHADAP
HASIL BELAJAR BIOLOGI MATERI SEL PADA SISWA KELAS XI DI
SMA NEGERI 1 GORONTALO

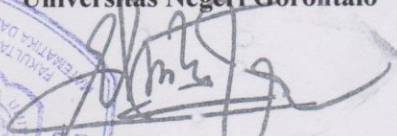
Oleh:
SITI SAFARIDA
NIM: 431 413 028

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Jumad/10-03-2017
Waktu : Pukul 08.00 - 09.15

		Penguji/Pembimbing	
1.	Dr. Djuna Lamondo	(Penguji I)	1. 
2.	Dr. Hartono Mamu, M.Pd	(Penguji II)	2. 
3.	Dra. Aryati Abdul, M.Kes	(Penguji III)	3. 
4.	Dr. Lilan Dama, S.Pd, M.Pd	(Pembimbing I)	4. 
5.	Dr. Elya Nusantari, S.Pd, M.Pd	(Pembimbing II)	5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evie Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Siti Safarida. 2017. Pengaruh Strategi Belajar *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Sel Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Gorontalo, Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA), Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Dr. Lilan Dama, S.Pd, M. Pd sebagai pembimbing I dan Dr. Elya Nusantari, S.Pd, M.Pd sebagai dan pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi belajar *Mind Mapping* terhadap hasil belajar biologi materi sel pada siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Gorontalo. Untuk mencapai tujuan tersebut, penulis menggunakan metode penelitian *quasi eksperiment* dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Kelas yang dijadikan sampel dalam penelitian ini yaitu kelas XI IPA-6 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA-5 sebagai kelas Kontrol. Berdasarkan analisis statistik hasil penelitian menunjukkan Z_{hitung} sebesar 12,5 lebih besar dari Z_{tabel} sebesar 1,98. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh strategi belajar *mind mapping* terhadap hasil belajar biologi materi sel pada siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Gorontalo”.

Kata Kunci: Strategi Belajar *Mind Mapping*, Hasil Belajar, Materi Sel

ABSTRACT

Siti Safarida. 2017. The influence of Mind Mapping Learning Strategy towards students Learning Achievement on Biology Subject in Cell Topic at Grade XI of SMAN 1 Gorontalo. Study Program of Biology Education, Departemen of Biology, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Lilan Dama, S. Pd, M. Pd and Co-supervisor is Dr. Elya Nusantari, S. Pd, M. Pd.

This study aims to determine the effect of learning strategies Mind Mapping to the learning outcomes of biological cell material in class XI student of SMAN 1 Gorontalo. To achieve these objectives, the author uses research methods quasi experiment by using purposive sampling that sampling technique with a certain considerations. So that the class sampled in this study is a class XI IPA-6 as an experimental class and class XI IPA-5 as the Control class. Based on the statistical analysis of the results showed $12.5 Z_{count}$ greater than Z_{table} of 1.98. So it can be concluded that there are significant learning strategies mind mapping to the learning outcomes of biological cell material in class XI student of SMAN 1 Gorontalo".

Keywords: Mind Mapping Learning Strategies, Learning Outcomes, Materials Cells