

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis statistik yang telah dilakukan terutama pengujian hipotesis, diperoleh nilai $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ atau $12,5 > 1,645$, maka dapat disimpulkan bahwa “terdapat pengaruh strategi belajar *mind mapping* terhadap hasil belajar biologi materi sel pada siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Gorontalo”.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat diberikan, yaitu:

1. Strategi belajar *mind mapping* dapat dijadikan sebagai alternatif bagi guru dalam menyampaikan materi ajar dengan memperhatikan kesesuaian isi materi, tingkat pengetahuan siswa.
2. Strategi belajar *mind mapping* juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Sehingga dapat menjadi masukan bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman, 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Pontianak: ALFABETA.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Buzan, Tony. 2008. *Buku Pintar Mind Map*. Cetakan Keenam. Jakarta : PT. Gramedia. Dikutip dari: Diah Geminastiti, Sang Ayu Pt., Sri Asri, IGA. Agung & I Wyn Sujana. 2014. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014)*.
- Campbell, Neil A & Recce, Jane B., Lawrence G. Mitchell. 2004. *Biologi jilid 1 (edisi ke delapan)*. Jakarta: Erlangga.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Zain, Aswan. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Geminastiti, Diah., Sang Ayu Pt., Sri Asri, IGA. Agung & I Wyn Sujana. 2014. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Mind Mapping Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Gugus VII Kecamatan Gianyar*. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014)*.
- Hayati, Nur. 2015. *Pengaruh Strategi Belajar Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Dan Retensi Pada Materi Animalia*. Skripsi Sarjana Pendidikan Biologi Gorontalo: Tidak Diterbitkan.
- Hanafiah, Nanang & Suhaha, Cucu. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Kurniawati, Wiwit Yuni. 2012. *Mind Map Sebagai Alternatif Inovasi. Pembelajaran Biologi*. (Edu-Bio; Vol. 3, Tahun 2012).
- Olivia, Femi. 2008. *Gembira Belajar Dengan Mind Mapping*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Saleh, Andi Rahmat (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif STAD dengan Teknik Mind Mapping dan Kemampuan Akademik Terhadap Kreativitas, Hasil Belajar, dan Retensi Belajar Kognitif Biologi pada Siswa Kelas XI IPA SMA Se-Kabupaten Wajo*. (Online). (<http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/disertasi/article/view/23260>, diakses 22 Februari 2016).
- Sardiman A. M. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.

- Sudjana, N. 2009. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Cetakan Pertama. Sidoarjo: Buana Pustaka.
- Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Wati, Made Atmataka., Ketut Pudjawan & I Kadek Suartama. 2014. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Mind Mapping Berbantuan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Tejakula Tahun 2013/2014*. *e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan (Vol: 2 No: 1 Tahun: 2014)*.
- Wisudawati, Asih Widi & Sulistyowati, Eka. 2013. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Wicaksana, Rony Budi. 2011. *Penerapan Pembelajaran IPA Dengan Strategi Mind Mapping (Peta Pikiran) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Kelas VII SMP Negeri 3 Madiun*. Skripsi Sarjana Pendidikan Sains Universitas Negeri Surabaya (PENSA E-Jurnal): Tidak Diterbitkan.
- Windura, S. 2009. *Mind Map: Langkah Demi Langkah*. Jakarta: Alex Media Komputindo
- www.mindmap+ekskresi.com. Diakses tanggal 17 Maret 2016.