

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN LOMPAT JAUH GAYA
JONGKOK MELALUI PENDEKATAN MODIFIKASI MEDIA
PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS VIII
SMP N 7 TELAGA BIRU**

(Studi Penelitian Tindakan kelas Siswa SMP N 7 Telaga Biru)

OLEH

**FRANS ISMAIL
NIM. 831412122**

Telah di periksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Hj. Nurhavati Liputo, M.Pd
Nip. 19570902 198203 2001**

**Dra. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
Nip. 19710721 200212 2001**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan**

**Drs. Sarjan Mjle, Ms
Nip. 19610508 198703 1003**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK LOMPAT JAUH GAYA
JONGKOK MELALUI PENDEKATAN MODIFIKASI MEDIA
PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS VIII
SMP N 7 TELAGA BIRU

OLEH
FRANS A. ISMAIL
Nim. 831 412 122

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 20 Desember 2016
Pukul : 07:00. Sampai dengan selesai

No.	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Drs. Ruskin, M. Pd</u> Nip. 195712311986031026		23/12/16
2.	<u>Drs. Sarjan Mile, Ms</u> Nip. 19610805 198703 1 003	
3.	<u>Drs. Hj. Nurhayati Liputo, M. Pd</u> Nip. 195709021982032001	
4.	<u>Risma Podungge, S. Pd, M. Pd</u> Nip. 19710721 200212 2 001	

Mengetahui
Dekan Fakultas Pendidikan Keolahragaan Dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Lintje Boekorsoc, M. Kes
Nip. 19570110 198603 2003

ABSTRAK

Frans Ismail, 831412122(2016). “Meningkatkan Keterampilan Gerak Lompat Jauh Gaya Jongkok Melalui Pendekatan Modifikasi Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas VIII SMP N 7 TELAGA BIRU” , Pembimbing I Dra. Hj. Nurhayati Liputo, M.Pd dan Pembimbing II Risna Podungge, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya keaktifan dan gerak dasar lompat dalam pembelajaran lompat jauh, teridentifikasi masalah yang ada, Sebagian besar siswa belum bisa melakukan gerakan lompat jauh gaya jongkok dengan benar, hal ini dikarenakan model atau pendekatan pembelajaran yang digunakan oleh guru tidak sesuai dengan karakteristik siswa, sehingga siswa tidak dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan benar. Rumusan masalah penelitian ini adalah “Apakah Dengan Melalui Pendekatan Modifikasi Media Pembelajaran dapat Meningkatkan keterampilan siswa kelas VIII SMP N 7 Telaga Biru pada materi gerak lompat jauh gaya jongkok” Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pembelajaran pendidikan jasmani materi pokok lompat jauh dengan melalui pendekatan modifikasi media pembelajaran pada siswa kelas VIII SMP N 7 TelagaBiru.

Desain penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang berlangsung dua siklus dan dalam setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa SMP N 7 Telaga Biru sebanyak 25 siswa. Data ini di ambil sebelum proses pembelajaran, pada saat proses pembelajaran dan sesudah pembelajaran oleh peneliti. Penelitian ini di analisis dngan menggunakan teknik diskriptif kuantitatif presentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat di simpulkan, bahwa ada peningkatan hasil minat pembelajaran lompat jauh gaya jongkok dengan pendekatan modifikasi media pembelajaran, selain itu menggunakan modifikasi alat bantu (Kardus) pada siswa SMP N 7 Telaga Biru. Suasana kelas ditunjukkan dengan keaktifan hasil dari siklus I sampai siklus II 100% anak dengan kategori baik (B) dan untuk perkembangan gerak dasar lompat jauh awalan 95% anak dalam kategori baik (B), 5% anak dalam kategori cukup, Tolakan 95% anak dalam kategori baik (B), 5% anak dalam kategori cukup (C), Sedangkan untuk mendarat 89 % anak katergori baik (B), 11% anak dalam kategori cukup (C).

Target minimal tetuntasan 85%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat belajar siswa dalam pembelajaran lompat jauh gaya jongkok dengan modifikasi alat bantu dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran lompat jauh dapat meningkat.

Kata Kunci : Lompat Jauh Gaya Jongkok, Melalui Pendekatan Modifikasi Media Pembelajaran