

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan Model pembelajaran *Jigsaw* dan siswa yang diajar tanpa menggunakan Model Pembelajaran *Jigsaw* pada siswa kelas VII SMPN 1 BOTUPINGGE . Dengan demikian pembelajaran dengan menggunakan Model pembelajaran *Jigsaw* merupakan salah satu alternatif yang dapat dipilih oleh guru dalam menyampaikan materi pelajaran agar hasil belajar siswa meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka implikasi dari kesimpulan tersebut dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Kepada para guru bidang studi, hendaknya mencermati situasi gejala-gejala yang menyebabkan hasil belajar siswa rendah dan kemudian berusaha menemukan alternatif pemecahannya.
2. Jika memungkinkan materi pelajaran (pokok bahasan yang sesuai), hendaknya guru menggunakan pembelajaran dengan menggunakan Model pembelajaran *jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar siswa

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman.** 2014. *Belajar dan pembelajaran.* Alfabeta. Bandung
- Chandra, Sodikin dan Achmad Esnoe Sanoesi.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Dwinarhayu dan Muhammad Ali Mashar** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.* Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Harmianto Sri, Efi Miftah Faridli dan Tukiran Taniredja.** 2014. *Model - Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif.* Alfabeta. Bandung.
- Hafid B. Tarmudi** 2011. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.* Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Huda, Miftahul.** 2013. *Model-Model Pengajaran dan Membelajaran.* Pustaka Belajar. Yogyakarta.
- Isjoni.** 2012. *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok.* Alfabeta. Bandung.
- Isnaini, Farida dan Suranto.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.* Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Khafadi, Muhammad Bazin dan Budi Sutrisno.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan* Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Nurhuda, Hilman dan Mia Kusumawati.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan* Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Pramono, Sutarmin dan Sri, Wahyuni.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.* Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Rosdiana, Dini.** 2013. *Model pembelajaran langsung dalam pendidikan jasmani dan kesehatan.* Alfabeta. Bandung
- Rusman.** 2013. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru.* Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sani, Ridwan Abdul.** 2013. *Inovasi Pembelajaran.* PT Bumi Aksara. Jakarta.

- Santosa, Teguh dan Aan Sunjata Wisahati.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Sarjiyanto, Dwi dan Sujarwadi.** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Sufanti, Main.** 2010. *Strategi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yuma Pustaka. Surakarta.
- Sumpemo, joko dan Dedi Joko Budi Santoso** 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Sutirman.** 2013. *media dan model-model pembelajaran inovatif*. Graham ilmu. Yogyakarta
- Trianto.** 2011. *Model-Model Pembelajaran Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka. Jakarta