

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Penelitian.**

Kegiatan olahraga bertujuan untuk memperdalam dan memperluas pengetahuan siswa, menyalurkan minat dan bakat serta melengkapi upaya pembinaan manusia seutuhnya. Di dalam kegiatannya para siswa dapat memilih cabang olahraga yang diminatinya seperti bolavoli, bolabasket, sepakbola, pencaksilat, bulutangkis, atletik, dll. Dan diantaranya banyak digemari adalah permainan bola basket

Olahraga bola basket merupakan jenis olahraga modern yang begitu cepat perkembangannya dan banyak menarik perhatian dalam kehidupan manusia, khususnya kaum muda.

Bola basket merupakan olahraga permainan yang menggunakan bola besar, dimainkan dengan tangan. Bola boleh dioper (dilempar ke teman), boleh dipantulkan ke lantai (ditempat atau sambil berjalan) dan tujuannya adalah memasukkan bola ke basket (keranjang) lawan. Permainan dilakukan oleh dua regu masing-masing terdiri dari 5 (pemain) setiap regu berusaha memasukkan bola ke keranjang lawan dan menjaga (mencegah) keranjangnya sendiri kemasukan sedikit mungkin ( Imam Sodikun, 1992 : 8 ).

Teknik dasar permainan bola basket menurut Wissel (2000 : 2) dibagi menjadi footwork (gerakan kaki), shooting (menembak), passing (operan) dan menangkap, *dribble*, rebound, bergerak dengan dan tanpa bola, dan bertahan. Menurut Imam Sodikun (1992:48) dibagi menjadi teknik melempar dan menangkap, menggiring bola, menembak, gerakan berporos, lay up shoot dan teknik merayah.

Diantara beberapa jenis teknik dasar tersebut teknik *mendribble* merupakan salah satu teknik dasar yang wajib dikuasai dalam permainan bola basket. Salah satu sisi menarik dari permainan bola basket yaitu dilakukannya *dribbling* yang bervariasi baik arah dan kecepatannya untuk menerobos lawan dan selanjutnya memasukan bola kedalam keranjang. Banyak angka tercipta diawali

dengan *dribble* yang baik dan diakhiri tembakan yang akurat. *Dribbling* pada prinsipnya membawa bola dengan dipantul-pantulkan dengan satu tangan yang dilakukan dengan berjalan atau berlari. Berkaitan dengan *dribble* Vic Amber (1990 : 10) menyatakan *dribbling* adalah membawa bola dengan cara memantul-mantulkannya.

Hal terpenting dan harus diperhatikan dalam melakukan *dribble* adalah melindungi bola agar bola tidak mudah direbut lawan. Seperti dikemukakan Wissle (2000 : 95) bahwa, *mendribble* bola dengan tangan lemah dan tangan kuat adalah kunci untuk meningkatkan permainan anda. Untuk melindungi bola, jagalah agar tubuh anda berada diantara bola dan lawan.

Dalam permainan bola basket, *mendribble* merupakan salah satu komponen teknik dasar yang harus dikuasai dan dimiliki tiap pemain. Teknik *mendribble* wajib dimiliki tiap pemain karena teknik ini akan membantu setiap tembakan untuk mencetak angka yang akan menentukan suatu kemenangan. Kenyataannya dilapangan keterampilan siswa dalam menggiring bola masih kurang baik, pemain masih terlihat kaku pada saat *dribbling* dan kebanyakan cara *dribbling* bolanya masih dipukul-pukul. Hal tersebut dikarenakan banyak faktor yang mempengaruhi, salah satunya kurangnya variasi latihan.

Teknik *dribble* menjadi menarik bagi penulis untuk diteliti, karena teknik *dribble* merupakan teknik yang penting dalam permainan bola basket. *Dribble* sangat efektif untuk diajarkan pada anak SMP yang masuk pada tingkat lanjutan dan membutuhkan teknik gerakan yang benar serta latihan yang terus meningkat dan kontinyu. Terutama diberikan kepada para siswa SMP N 4 Gorontalo. Selain itu teknik *dribble* merupakan teknik yang paling efektif karena dengan melakukan *dribble* pemain dengan bebas bergerak dari segala arah untuk mengumpan, melewati lawan dan menghasilkan angka.

Teknik *dribble* bisa dikembangkan melalui latihan *ball handling*. Latihan *ball handling* dimaksudkan agar siswa dapat menguasai bola dengan baik disaat melakukan *dribble* ke segala arah. Berdasarkan uraian tersebut diatas, maka penulis melakukan penelitian dengan judul : “ Pengaruh Latihan *Ball handling*

Terhadap Keterampilan *dribble* Pada Permainan Bola Basket Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Gorontalo.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas dapat diidentifikasi beberapa masalah yaitu :

1. Seberapa besar pengaruh latihan *ball handling* terhadap keterampilan *dribble* pada permainan bola basket siswa kelas VIII SMP Negeri4 Gorontalo.
2. Kurangnya variasi latihan yang dapat meningkatkan keterampilan *dribble* pada permainan bola basket siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Gorontalo.

## **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, dapat dirumuskan suatu permasalahan dalam penelitian ini yaitu : Apakah terdapat pengaruh latihan *ball handling* terhadap keterampilan *dribble* pada permainan bola basket siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Gorontalo ?

## **1.4 Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini yaitu : Untuk mengetahui pengaruh latihan *ball handling* terhadap keterampilan *dribble* pada permainan bola basket siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Gorontalo.

## **1.5 Manfaat Penelitian**

1. Memberi sumbangan pengetahuan, khususnya bagi siswa SMP Negeri 4 Gorontalo.
2. Sebagai kajian bagi peneliti selanjutnya, sehingga lebih mengetahui tentang keterampilan *dribble* dalam permainan bola basket.
3. Sebagai masukan bagi prlatih untuk mencoba memberikan latihan *ball handling* dalam latihan bola basket pada siswa dalam mengembangkan keterampilan bermain bola basket.