

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PROFIL Kecerdasan Sosial pada Siswa Kelas VIII  
SMP Negeri 7 Kota Gorontalo**

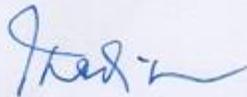
Oleh

**DWI WAHYU INDAH MUSODIG**

**111 411 042**

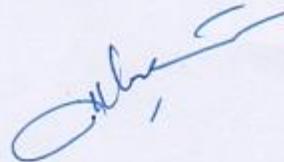
Telah Diperiksa dan Di setujui Untuk Di Uji  
Ujian Skripsi

**PEMBIMBING I**



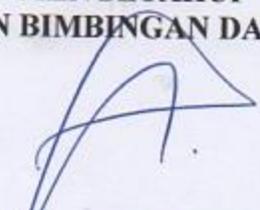
**Dra. Rena Madina, M.Pd**  
**NIP. 19590722 198403 2 001**

**PEMBIMBING II**



**Murhima A. Kau, S.Psi, M.Si, Psi**  
**NIP. 19730430 200003 2 001**

**MENGETAHUI**  
**KETUA JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING**



**Dra. Hj. Marvam Rahim, M.Pd**  
**NIP. 19590718 198602 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**DESKRIPSI AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS VIII**  
**SMP NEGERI 12 KOTA GORONTALO**

**OLEH**

**FRANGKI I. NUSI**

**111 412 112**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**Hari/Tanggal** : Rabu, 19 Januari

**Waktu** : 08.00 wita s.d selesai

**Dewan Penguji :**

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. <u>Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd</u> NIP : 19570918 198503 2 001	1. 	1. 24 Maret 2017
2. <u>Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd</u> NIP : 19830131 200812 2 001	2. 	2. 16 Maret 2017
3. <u>Dra. Hj. Rena L. Madina, M.Pd</u> NIP : 19590722 198403 2 001	3. 	3. 16 Maret 2017
4. <u>Salim Korompot, S.Pd, M.Pd</u> NIP : 19771111 200812 1 002	4. 	4. 20 Maret 2017

**Gorontalo, Maret 2017**

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



  
**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd**  
NIP : 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Dwi Wahyu Indah Musodig. 2016. Profil Kecerdasan Sosial Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Gorontalo.** Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Rena Madina, M.Pd dan Pembimbing II Murhima A. Kau, S.Psi, M.Si, Psi

Permasalahan yang dihadapi siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Gorontalo yaitu masih banyak siswa yang belum mengetahui gambaran kecerdasan sosial seperti siswa tidak mampu berinteraksi secara baik dengan orang lain, siswa tidak bisa meminimalisir atau mencegah konflik, siswa tidak memiliki sikap empati dan siswa kurang memiliki sikap kerjasama, sehingga dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tentang kecerdasan sosial siswa.

Penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif yaitu untuk menganalisis kecerdasan sosial siswa kelas VIII di SMP Negeri 7 Kota Gorontalo. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 135 orang siswa. Teknik untuk pengumpulan data yang di gunakan adalah instrumen angket.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dengan analisis data persentase bahwa kecerdasan sosial siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Gorontalo dengan indikator memiliki kemampuan berempati hasil persentase 90,27%. Indikator ketrampilan berkomunikasi dengan orang lain memperoleh data persentase 80,78%. Indikator pandai menjalin persahabatan memperoleh data persentase 82,02%. Indikator kemampuan dalam bergabung dan berperan serta dalam kelompok sebaya memperoleh data persentase 80,55%. Sedangkan indikator kemampuan dalam bergaul dengan orang dewasa, maksudnya anak mampu bersikap sopan, hormat kepada orang lain dan berbicara dengan baik memperoleh data presentase 89,75%. Hal ini menenjukan bahwa kecerdasan sosial siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Gorontalo didominasi oleh kemampuan berempati. Penelitian ini disarankan untuk lebih memperhatikan kecerdasan sosial pada siswa dan diberikan pemahaman tentang kecerdasan sosial agar siswa mampu mengelolah kecerdasan sosial, sehingga penelitian ini menjadi pedoman atau acuan untuk lebih meningkatkan pemahaman tentang kecerdasan sosial.

***Kata kunci : Kecerdasan Sosial, Siswa***