

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan terdapat hubungan antara perilaku empati siswa dengan pergaulan teman sebaya di SMP Negeri 1 Gorontalo Kota Gorontalo, dapat diterima.

Hal ini dapat digambarkan melalui hasil analisis data berikut: Uji regresi sederhana  $\hat{Y} = 10,65 + 0,86X$  yang berarti bahwa setiap perubahan satu unit pada perilaku empati, maka akan diikuti penambahan 0,86 pada pergaulan teman sebaya di SMP Negeri 1 Gorontalo. Perhitungan koefisien korelasi sebesar  $r = 0,89$  dan koefisien dan determinasi  $r^2 = 0,7921$ . Hal ini berarti varians yang terjadi pada pergaulan teman sebaya dapat dijelaskan oleh perilaku empati sebesar 79,21% dan sisanya 20,79% ditentukan oleh variabel lain.

#### 5.2 Saran

Dengan memperhatikan hasil dan pembahasan di atas, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Bagi Guru bimbingan dan konseling hendaklah mengupayakan layanan bimbingan dan konseling dalam menumbuhkan perilaku empati diri siswa agar mereka dapat berinteraksi secara positif dengan teman sebaya.
- b. Bagi Siswa : a) Perilaku akan selalu dipengaruhi dari lingkungan sekitar, pola bermain siswa di lingkungan hendaknya selalu di kontrol. b) Siswa sebaiknya dapat memilih pergaulan dalam teman sebaya karena pergaulan bebas saat ini telah marak terjadi, di harapkan siswa atau peserta didik dapat mengontrol diri agar supaya tidak bergaul dalam pergaulan yang salah..
- c. Bagi peneliti agar peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih banyak lagi tentang faktor-faktor yang ada dalam perilaku empati dan faktor lain yang mempengaruhi pergaulan teman sebaya.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Ali, Mohammad dan Asrori. 2009. *Psikologi Remaja; Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Dan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Asih, Gusti Yuli dan Margaretha Maria Shinta Pratiwi. 2010. *Perilaku Prososial Ditinjau Dari Empati dan Kematangan Emosi*. Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus. Volume I, No 1, Desember 2010.
- Batson, C.D., & Ahmad, Y.N., 2010. *Using Empathy to Improve Intergroup Attitudes and Relations*, The Psychology Study of Social Issues, Vol.3, 141-177.
- Daniel. 2011. *Empati dan Perilaku Sosial*. <http://shohibumm.wordpress.com/2011/10/09/empati-dan-perilaku-prososial/> diakses tanggal 25 Januari 2016.
- Desmita, 2009. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Eisenberg, M. 2008. *Information literacy: essential skills for the information age*. DESIDOC Journal of Library & Information Technology, 28(2), 39–47.
- Gerdes, K. E. dan Segal, E. A. 2009. *A Social Work Model of Empathy*. Advance in Social Work. Vol 10 No 2.
- Ginting, A. O. 2009. *Hubungan Empati dengan Cooperative Learning pada Proses Belajar Siswa di SMP Negeri 10 Medan*. Skripsi Jurusan Psikologi Universitas Sumatera Utara. Tidak diterbitkan.
- Goleman, D. 2009. *Emotional Intelligence (terjemahan)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Hurlock, Elizabeth. B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 1* (Alih Bahasa: Med.
- Meitasari Tjandrasa dan Muslichah Zarkasih). Jakarta: Erlangga.
- Irani, Jamshed, 2007. *Tanggung Jawab Sosial dalam Kehidupan*. Bandung: Pustaka Setia
- Mu'tadin, Zaenum. 2002. *Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologi Pada Remaja*.
- Panuntun, J. G. 2012. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Empati Pada Siswa Kelas X SMK 3 Salatiga Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi Sarjana pada FKIP UKSW Salatiga: tidak diterbitkan.
- Rifa Hidayah. (2009). *Psikologi Pengasuhan Anak*. Malang : UIN-Malang Press.
- Samsunuwiyati, 2005. *Psikologi Perkembangan*. Bandung. Rosdakarya.
- Santrock John W. 2007. *Remaja*. Jakarta: Erlangga.

- Semiawan, Conny R. 2009. *Perkembangan dan Belajar Peserta Didik*. Jakarta: Depdikbud.
- Setiawan, A. (2012). *Empati*. (Online). <http://andiysetiawan.blogspot.com/2012/11/empati.html> diakses tanggal 26 Januari 2016.
- Santosa, Slamet. 2006. *Dinamika Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Shochib, Moh. 1997. *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soewadji, Jusuf. 2012. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Sudjana, 2006. *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2009, *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Taufik, 2012. *Empati; Pendekatan Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Willis, Sofyan. 2009. *Konseling Keluarga (Family Counseling)*. Bandung: Alfabeta.
- Yunus, Hamzah. 2005. *Modul Dasar-Dasar Statistika*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Yusuf, Syamsu. 2005. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: Remaja Rosdakarya.