LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

DESKRIPSI PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DITINJAU DARI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU BK DI SMA N 2 GORONTALO

Diajukan untuk seminar SKRIPSI

Oleh

La Ode Munir

111 411 051

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra. Hj. Rena L. Madina, M.Pd.	Dra. Hj. Mardia Bin Smith, S.Pd.M.Si
NIP. 19590722 198403 2 001	NIP. 19591205 198703 2 002

Mengetahui
Ketua Jurusan
Bimbingan dan Konseling

Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd
NIP. 19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

DESKRIPSI PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DITINJAU DARI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU BK DI SMA N 2 GORONTALO

Oleh
La Ode Munir
NIM 111 411 051

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Rabu, 11 Januari 2017
Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Prof Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd NIP. 19570918 198503 2 001	1.....	17-2-2017
2. Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd NIP. 19830131 200812 2 001	2.....	24-1-2017
3. Dra. Hj. Rena L. Madina, M.Pd NIP. 19590722 198403 2 001	3.....	31-1-2017
4. Dra Hj. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si NIP. 19591205 198703 2 002	4.....	17-2-2017

Gorontalo, 11 Januari 2017
Mengetahui
DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Prof Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

La Ode Munir. NIM 111411051. *Deskripsi Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling Ditinjau Dari Kompetensi Pedagogik di SMA N 2 Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra. Hj. Rena L. Madina, M.Pd. Pembimbing II Dra. Hj. Mardia Bin Smith, M.Si.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling ditinjau dari layanan kompetensi pedagogik di SMA N 2 Gorontalo. sedangkan tujuan penelitian sesuai dengan rumusan masalah adalah untuk mengetahui pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling ditinjau dari layanan kompetensi pedagogik di SMA N 2 Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni metode deskriptif kualitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI dan XII SMA N 2 Gorontalo. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yakni (1) Obserfasi, (2) Instrumen Angket,(3) Uji Validitas Instrumen Angket, (4) Analisis data hasil penelitian, (5) Penghitungan Skor dalam penelitian, dan (6) Menyusun hasil laporan penelitian berupa skripsi.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa berdasarkan pembahasan yang telah dikemukakan, maka dapat disimpulkan bahwa: (1) Indokator menguasai teori dan praktis pendidikan diperoleh rata-rata hasil jawaban responden sebesar 82,52%, dengan kategori baik (2) Indikator mengaplikasikan perkembangan psikologis dan psikologis serta perilaku konseli diperoleh rata-rata hasil sebesar 79,87%, dengan kategori baik dan (3) Indikator menguasai esensi pelayanan bimbingan dan konseling dalam jalur dan jenjang status pendidikan diperoleh rata-rata hasil jawaban responden sebesar 81,78% dengan kategori baik. Secara umum, pelaksanaan layanan bimbingan konseling ditinjau dari kompetensi pedagogik di SMA Negeri 2 Gorontalo diperoleh sebesar 81,60% dengan kategori baik.

Kata-Kata kunci : Pelaksanaan, Layanan, Kompetensi, Pedagogik