

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diperoleh, maka indikator pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling individual dalam mengatasi masalah pribadi siswa di SMP Negeri 7 Kota Gorontalo dapat disimpulkan yaitu (1) Peran konselor dengan skor total 96,94 atau 67,32%, (2) Pelaksanaan layanan konseling individual yang Terprogram dengan skor total 104,70 atau 72,71%, (3) sosialisasi layanan konseling individual kepada siswa dengan skor total 97,63 atau 67,80%, dan (4) Pengetahuan konselor teknik-teknik konseling individual dengan skor total 113,00 atau 78,47%.

Dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling individual dalam mengatasi masalah pribadi siswa di SMP Negeri 7 Kota Gorontalo dengan rata-rata skor total sebesar 103,07 dengan persentase diperoleh hasil 71,58% berarti total dikategorikan baik.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka perlu disarankan sebagai berikut :

1. Konselor sekolah supaya secara mandiri berusaha mengetahui dan mengikuti seminar atau pelatihan-pelatihan BK dengan tujuan untuk mengetahui perkembangan kegiatan Bimbingan dan Konseling.
2. Diharapkan adanya pengembangan pribadi konselor sekolah supaya tidak bersikap apatis dan selalu antusias berkaitan dengan perkembangan BK.

3. Sekolah diharapkan lebih meningkatkan sosialisasi tentang layanan BK, khususnya tentang layanan konseling individual dengan menginformasikan kepada siswa sejak awal masuk sekolah tentang pentingnya layanan konseling individual.
4. Bagi mahasiswa BK, agar memperdalam pengetahuannya tentang layanan konsultasi dan diharapkan dapat melakukan penelitian dengan tema layanan konsultasi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Revisi VI*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya
- Direktorat PPTK dan KPT. 2004. *Dasar Standardisasi Profesi Konseling*. Jakarta: Bagpro Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdiknas
- Kartadinata, dkk. 2007. *Rambu-rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Depdiknas
- Nurihsan, J. Ahmad. 2009. *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*, Bandung: Refika Aditama
- Prayitno, Amti. 2000. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta
- Supriatna, Mamat. 2011. *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sukardi, Kusmawati. 2008. *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta
- Willis, Sofyan. 2007. *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta
- Yusuf, Syamsu. 2009. *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Bandung: Alfabeta
- Yusuf, Nurihsan. 2011. *Landasan Bimbingan dan Konseling*, Bandung: Re4maja Rosdakarya
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta