

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang deskripsi perilaku empati pada mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo dapat disimpulkan bahwa perilaku empati mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo dengan rata-rata presentase 81,46%, yakni berarti termasuk dalam kategori baik, yang mencakup: (1) kegembiraan responsif dengan presentase 83,85%, (2) kepedulian empatik dengan presentase 79,51% dan (3) distress responsif dengan presentase 81,02%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil, pembahasan serta uraian kesimpulan sebagaimana yang diuraikan sebelumnya, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

- a. Untuk melihat gambaran tentang perilaku empati pada mahasiswa diharapkan perlu adanya gambaran tentang perilaku empati pada mahasiswa tersebut.
- b. Untuk mahasiswa, diharapkan agar dapat mengetahui gambaran tentang perilaku empati dan mampu meningkatkan perilaku empati kepada orang lain.
- c. Untuk peneliti lain, diharapkan penelitian dapat menjadi referensi pengkajian peneliti berikutnya tentang perilaku empati.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 2003. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Andromedia, S. 2014. *Hubungan Antara Empati Dengan Perilaku Altruisme Pada Karang Taruna Desa Pakang*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Teori dan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asih, G. Y. dan Pratiwi, M. M. S. 2010. Perilaku Prososial ditinjau dari Empati dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus Vol.1, No 1 Hal: 33 42*.
- Borba, M. 2008. *Membangun Kecerdasan Moral*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Maria. 2012. Kecerdasan Emosional dan Pencapaian Prestasi Akademik Mahasiswa di Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Sriwijaya. *Jurnal Media Wahana Ekonomika Vol.IX, Hal: 51-61*.
- Rahmat, J. 2005. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, A. 2014. Metode Bermain Peran dan Alat Permainan Edukatif untuk Meningkatkan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Vol. III, Edisi 1 Hal: 382-392*.
- Safaria. 2005. *Interpersonal Intelligence*. Yogyakarta: PT. Amara Books.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung. PT. Tarsito Bandung.
- Sumartono, M. 2004. *Komunikasi Kasih Sayang*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Sumartono, M. 2010. *The Power Of Communication*. Jakarta: PT. Gramedia
- Supeni, MG. 2014. Empati Perkembangan dan Pentingnya dalam Kehidupan Bermasyarakat. *Jurnal Psikologi Universitas Tidar Magelang Vol. 40, No 1 Hal: 60-71*.
- Spica, B. 2008. Perilaku Prososial Mahasiswa Ditinjau Dari Empati Dan Teman Sebaya. *Skripsi*. Universitas Katolik Soegijapranata

Taufik. 2012. *Empati Pendekatan Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

Wijaya, L. 2015. Pengaruh Peilaku Belajar, Pengenalan Diri, Pengendalian Diri, Motivasi, Empati, Keterampilan Sosial Dan Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Di UDINUS. *Skripsi*. Universitas Dian Nuswantoro Semarang.