

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut : (1) terdapat perubahan tingkat penyesuaian diri pada siswa kelas XI SMA Negeri Kota Gorontalo, hal ini dilihat dari hasil analisis data penelitian diketahui bahwa rata-rata tingkat penyesuaian diri sebelum memperoleh layanan bimbingan kelompok yaitu 192,8 dan setelah memperoleh layanan menjadi 200,8 (2) terdapat peningkatan rata-rata sebesar 8,00 pada siswa, (3) terdapat pengaruh bimbingan kelompok terhadap penyesuaian diri. Dari penelitian yang dianalisis secara statistik dengan menggunakan uji t dengan harga *thitung* sebesar 6,349 dan daftar distribusi t pada taraf nyata 0,05 diperoleh $t_{0,975} (= 1 + 2 - 2 = 15 + 15 - 2 = 28) = 1,70$. Artinya *thitung* telah berada diluar daerah penerimaan H_0 , sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh dari bimbingan kelompok terhadap penyesuaian diri kelas XI SMA Negeri 2 Kota Gorontalo.

Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “terdapat pengaruh bimbingan kelompok diterima, atau bimbingan kelompok dapat membantu siswa meningkatkan penyesuaian diri.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah kemukakan kendala yang dihadapi sebelumnya, maka

perlu beberapa saran sebagai berikut

- a. Bimbingan kelompok merupakan salah satu layanan yang tepat untuk digunakan dalam upaya meningkatkan penyesuaian diri pada siswa, jika layanan ini dilaksanakan dengan cara yang intensif.
- b. Bagi peneliti selanjutnya yang berminat melakukan penelitian tentang bimbingan kelompok, maka diharapkan memahami secara aktual dalam menerapkan ke peserta didik atau siswa.
- c. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar bisa bernegosiasi dengan pihak sekolah atau guru sehingga penelitiannya dapat berjalan dengan baik dan tidak terburu-buru dengan waktu yang diberikan.
- d. Bagi peneliti selanjutnya agar mampu merasionalisasikan kepada siswa agar tidak bosan dalam mengikuti kegiatan serta tidak bosan dalam pengisian lembaran penilaian segera.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ali Mohamad dan Asrori. 2010. *Psikologi Remaja*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Desmita. 2010. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Hartinah, Siti. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling Kelompok*, Bandung: Refika Aditama
- Juntika Ahmad, Nurihsan. 2009. *Strategi layanan Bimbingan dan Kelompok*, Jakarta: Rineka Cipta
- Prayitno, 2008. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sarwono, W. Sarlito. 2012. *Psikologi Remaj*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*, Bandung: Alfabeta
- Sunarto dan Agung. 2013. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Wahyudin, 2007. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Willis Sofyan, 2010. *Remaja dan Masalahnya*. Bandung: Alfabeta.

