

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul :**

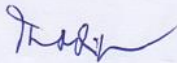
**Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Teknik Bermain Peran Pada Siswa  
Kelas VIII SMP Negeri 11 Kota Timur  
Kota Gorontalo**

**Oleh**

**Sri Sofyanti Pakaya  
NIM. 111 411 102**

*Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji*

**PEMBIMBING I**



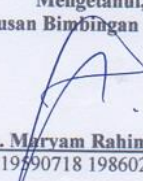
**Dra. Rena Madina, M.Pd**  
NIP. 19590722 198403 2 001

**PEMBIMBING II**



**Meiske Puluhawa, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19830131 200812 2 001

**Mengetahui,  
Ketua jurusan Bimbingan dan Konseling**



**Dra. Maryam Rahim, M.Pd.**  
NIP. 19790718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI  
TEKNIK BERMAIN PERAN PADA SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI II KOTA TIMUR KOTA GORONTALO

Oleh:

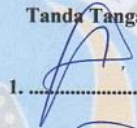
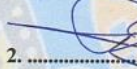

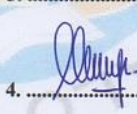
SRI SOFYANTI PAKAYA  
NIM. 111 411 102

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Rabu, 11 Januari 2017

Waktu : 08.00 WITA s/d selesai

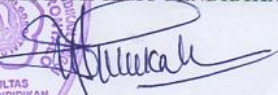
DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Marvam Rahim, M.Pd</u> NIP: 19590718 198602 2 001	1. 	21 Januari 2017
2. <u>Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si</u> NIP: 19591205 198703 2 002	2. 	21 MARET 2017
3. <u>Dra. Hj. Rena. L. Madina, M.Pd</u> NIP : 19590722 198403 2 001	3. 	10 MARET 2017
4. <u>Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.pd</u> NIP : 19830131 200812 2 001	4. 	10 MARET 2017

Gorontalo, ..... Januari 2017

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

  
Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## **ABSTRACT**

**Sri Sofyanti Pakaya.** NIM. 111411102. Improve Speaking Skills Through Role Playing Techniques in Class VIII SMP Negeri 11 East City of Gorontalo. Essay. Department of Guidance and Counseling. Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Dra. Rena Madina, M.Pd. and Advisor II Meiske Puluhulawa, S.Pd., M.Pd.

Problems in this study whether the technique to play a role to improve the ability to speak in class VIII SMP Negeri 11 East City Gorontalo? This study aims to improve speaking skills through role playing techniques in class VIII SMP Negeri 11 East City of Gorontalo.

This research is a classroom action research conducted in two cycles, with each cycle consisting of two meetings. The research variables include a variable input, process and output. The data collection technique used is the technique of observation. The collected data are analyzed in the presentation.

The results showed that in the first cycle of the first meeting there were 36% of students who demonstrate the ability to speak or an increase of 4% from the initial observation, the first cycle of the second meeting reached an average of 64%, an increase of 32% from the initial observation. Furthermore, the second cycle first meeting speaking ability eighth grade students an average of 84%, an increase of 52% from the initial observation. It can be concluded speech class VIII SMP Negeri 11 East City of Gorontalo city can be improved through the technique of playing the role.

Keywords: Talking, playing a role.

## ABSTRAK

**Sri Sofyanti Pakaya.** NIM. 111411102. Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Teknik Bermain Peran pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Kota Timur Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Rena Madina, M.Pd. dan Pembimbing II Meiske Puluhulawa, S.Pd., M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini apakah teknik bermain peran dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas VIII di SMP Negeri 11 Kota Timur Kota Gorontalo? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara melalui teknik teknik bermain peran pada siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Kota Timur Kota Gorontalo.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, dimana setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Variabel penelitian meliputi variabel input, proses, dan output. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi. Data yang terkumpul dianalisis secara presentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I pertemuan pertama terdapat 36% siswa yang menunjukkan kemampuan berbicara atau meningkat 4% dari observasi awal, siklus I pertemuan kedua mencapai rata-rata 64% atau meningkat 32% dari hasil observasi awal. Selanjutnya siklus II pertemuan pertama kemampuan berbicara siswa kelas VIII rata-rata mencapai 84% atau meningkat 52% dari hasil observasi awal. Dengan demikian dapat disimpulkan kemampuan berbicara siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Kota Timur Kota Gorontalo dapat ditingkatkan melalui teknik bermain peran.

Kata kunci: Berbicara, bermain peran.