

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Melalui teknik bermain peran, kemampuan berbicara siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Kota Timur Kota Gorontalo dapat meningkat.
2. Pada observasi awal terdapat 32% siswa pada kategori mampu, siklus I pertemuan pertama terdapat 36% siswa yang menunjukkan kemampuan berbicara atau meningkat 4% dari observasi awal, siklus I pertemuan kedua mencapai rata-rata 64% atau meningkat 32% dari hasil observasi awal. Selanjutnya siklus II pertemuan pertama kemampuan berbicara siswa mencapai 84% atau meningkat 52% dari hasil observasi awal.
3. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesis yang berbunyi “Jika digunakan teknik bermain peran maka kemampuan berbicara siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Kota Timur Kota Gorontalo meningkat”, dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa dalam berbicara hendaknya menjadi perhatian utama bagi guru terutama dalam kegiatan pembelajaran, agar potensi siswa dalam keterampilan penguasaan bahasa dapat ditingkatkan secara optimal.

2. Penggunaan teknik bermain peran perlu diperkenalkan pada siswa dalam kegiatan belajar sehingga menjadi permainan yang menarik dan efektif untuk digunakan dalam memberikan nuansa baru dan motivasi terhadap siswa dalam belajar.
3. Teknik bermain peran dalam kegiatan belajar siswa hendaknya dijadikan sebagai salah satu strategi untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara atau berkomunikasi secara efektif dan juga menjadi salah satu rujukan dalam meningkatkan semangat belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Zahrani, 1997 Fonologi Generatif. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka
- Arsjad, Maidar G. 1988. Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia. Jakarta : Erlangga.
- Dardjowidjoyo, Soenjono. 2005. Psikolinguistik. Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia. Jakarta : Unika Atma Jaya.
- Depdiknas, 2004 . Kurikulum Berbasis Kompetensi Sekolah Dasar. Jakarta
- Depdiknas. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta : Depdiknas.
- Depertemen Pendidikan Nasiona, 2006 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Sekolah Dasar. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Enrich, Eugene dan Hawes, Gene R. 2003. Speak for Success. Teknik Berbicara yang Membawa Anda ke jenjang Sukses. Semarang : Dahara Prize.
- Husain Kadir, 2003 Panduan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Bermain Peran di Sekolah Dasar Gorontalo Penerbit IKIP
- Kumalasari, Wahyuni, dan Karsih. 2011. Teori dan Teknik Konseling.
- Lickona Thomas, 2013 Pendidikan Karakter. Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik. Nusa Media Bandung.
- Maman, Mayong. 2008. Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Wacana dengan Pendekatan Kontekstual di SMP. Diakses tanggal 4 Maret 2015.
- Mulyasa, 2012. Manajemen Pendidikan Karakter. Bumi Aksara Jakarta.
- Murcia, Marianne Celce, et al. 1995. Communicati ye Competence: A Pedagogically Motivated Model with Content Specifications. California: Regents of the University of California.

Pateda. Mansoer. 2004. Analisis Kesalahan. Gorontalo: Viladan.

..... 2007. Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. Gorontalo: Viladan.

..... 1991. Linguistik Terapan. Yogyakarta: Kanisius.

- Richards, and Rodgers, 2002. *Approaches and Methods in Language Teaching*. New York : Cambridge University Press.
- Romlah, 1989. *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Jakarta Departemen Pendidikan dan Kebudayaan DIKTI
- Santosa, Puji. 2007. *Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Senior, Rose M. 2006. *The Experience of Language Teaching*. Cambridge: Language Teaching Library.
- Semiawan Coni, 1990 *Prinsip dan Teknik Pengukuran dan Penilaian di Dalam Dunia Pendidikan*. Jakarta Mutiara
- Sudjana, 2005 *Metoda & Teknik Pembelajaran Partisipatif Bandung Falah*
- Suprani, 2003 *Desertasi Kemampuan Mengarang Siswa Sekolah Dasar*. Jakrta Program Pasca Sarjana