

PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK GAME
TERHADAP INTERAKSI SOSIAL SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 12 GORONTALO

Oleh

NURLINDA A. TIMUMUN
111 412 027

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



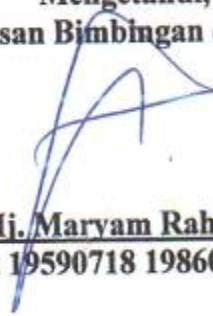
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M. Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

Pembimbing II



Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd
NIP. 19830131 200812 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling



Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd
NIP. 19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK GAME TERHADAP INTERAKSI
SOSIAL SISWA KELAS VII SMP NEGERI 12 GORONTALO

OLEH

NURLINDA A. TIMUMUN
NIM. 111 412 027

Telah dipertahankan di depan dewan penguji





Hari/tanggal

: Senin, 10 April 2017

Waktu

: 08:00 WITA s/d selesai

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr Abd. Kadir Husain, M.Pd, Kons</u> NIP : 19561116 198603 1 003	1. 	11-04-2017
2. <u>Irvan Usman, S.Psi, M.Si</u> NIP : 19770702 200604 1 001	2. 	11-04-2017
3. <u>Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd</u> NIP. 19570918 198503 2 001	3. 	11-04-2017
4. <u>Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd</u> NIP : 19830131 200812 2 001	4. 	11-04-2017

Gorontalo, April 2017

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Nurlinda A. Timumun. 2017. "Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Game Terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Gorontalo, Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd, dan Pembimbing II Meiske Puluhulawa, S.Pd M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya interaksi sosial siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok teknik game terhadap interaksi sosial siswa kelas VII SMP Negeri 12 Kota Gorontalo melalui eksperimen.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu yang menggunakan desain " *one group pre-test and post-test design*". Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel X bimbingan kelompok teknik game dan variabel Y interaksi sosial siswa. Anggota subjek peneliti dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 12 Kota Gorontalo. Sedangkan yang menjadi anggota subjek peneliti dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII yang berjumlah 15 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah secara *purposive sampling*. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah *test* (angket). Angket yang disebarakan sebanyak dua kali yakni sebelum pemberian *treatment* dan sesudah pemberian *treatment*. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dan diuji hipotesis menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan dari tabel distribusi *t* untuk $\alpha = 0.05$ dan $dk n_1 + n_2 - 2 = 28$ diperoleh $t_{\text{tabel}} = 2,368$ dan $t_{\text{hitung}} = -9,898$. Ternyata harga t_{hitung} memperoleh harga lain atau telah berada di luar daerah penerimaan H_0 . Ini berarti H_0 ditolak dan menerima H_1 yang menyatakan bahwa ada perbedaan skor interaksi sosial siswa antara *pre-test* dan *post-test*. Kesimpulan ada pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik game terhadap Interaksi sosial siswa kelas VII SMP Negeri 12 Gorontalo. Dalam hal ini bimbingan kelompok teknik game sangat tepat dilaksanakan untuk meningkatkan interaksi sosial siswa kelas VII SMP Negeri 12 Kota Gorontalo.

Kata kunci : Bimbingan kelompok, Teknik Game, Interaksi Sosial