

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul: "Deskripsi Kemampuan Beradaptasi Mahasiswa Fakultas Ilmu  
Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Angkatan 2015 "

Oleh

AMALIA AMIN

111 412 037

Pembimbing I

PembimbingII

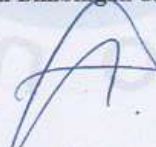


Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons  
NIP:19610316 198603 2 003



Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si  
NIP: 19591205 198703 2 002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling



Dra. Marvam Rahim, M.Pd  
NIP. 19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

DESKRIPSI KEMAMPUAN BERADAPTASI MAHASISWA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI  
GORONTALO ANGGARAN 2015

OLEH

AMALIA AMIN  
NIM. 111 412 037

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Rabu , 11 Januari 2017

Waktu : 08:00 WITA s/d selesai

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Maryam Rahim, M.Pd</u> NIP :19590718 198602 2 001	1. 	17-01-2017
2. <u>Irvan Usman, S.Psi, M.Si</u> NIP : 19770702 200604 1 001	2. 	17-01-2017
3. <u>Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons</u> NIP :19610316 198603 2 001	3. 	23-01-2017
4. <u>Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si</u> NIP: 19591205 198703 2 002	4. 	24/1-2017

Gorontalo, ..... Januari 2017

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP: 19570918 198503 2 001

## **ABSTRACT**

Amalia Amin. 2017. "Adaptability Description Students of the Faculty of Education Sciences, State University of Gorontalo Force 2015". Thesis Department of Guidance and Counselling, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I, Dra. Tuti wantu, M Ed, Kons and counselors II, Dra. Mardia Bin Smith, S. Pd, M.Sc.

The problems are the focus of this research is the ability to adapt to students of the Faculty of Education Sciences, State University of Gorontalo class of 2015. The purpose of this study is to determine the adaptability of younger students 2015 Faculty of Education, State University of Gorontalo.

This study uses a quantitative approach that aims to obtain data on the ability to adapt to the students of Faculty of Education, State University of Gorontalo force in 2015, with members of a population of 500 people at the appointed members a sample of 10% or 50 students of Faculty of Education, State University of Gorontalo force in 2015. the technique of collecting data using questionnaires, the data were analyzed by using percentage analysis.

The results of research that has been done shows that the ability to adapt the students of Faculty of Education Sciences, State University of Gorontalo force in 2015 was 22% self-knowledge, self objectivity 10%, 44% self-control, good interpersonal relationship 35% and 42% job satisfaction. Of the 5 indicators are indicators of the most dominant on the adaptability of students of the Faculty of Education Sciences, State University of Gorontalo force in 2015 is 44% self-control.

**Keywords: Adaptability**

## ABSTRAK

**Amalia Amin. 2017. “Deskripsi Kemampuan Beradaptasi Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Angkatan 2015”.** Skripsi Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons dan pembimbing II, Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si.

Permasalahan yang menjadi fokus penelitian ini adalah kemampuan beradaptasi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo angkatan 2015. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui kemampuan beradaptasi mahasiswa angkatan 2015 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bertujuan untuk memperoleh data tentang kemampuan beradaptasi pada mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo angkatan 2015, dengan anggota populasi sejumlah 500 orang yang di jadikan anggota sampel sebanyak 10% atau 50 mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo angkatan 2015. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, data dianalisis dengan menggunakan analisis presentase.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa kemampuan beradaptasi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo angkatan 2015 adalah pengetahuan diri 22%, objektivitas diri 10%, mengontrol diri 44 %, hubungan interpersonal yang baik 35% dan kepuasan kerja 42%. Dari ke 5 indikator tersebut indikator yang paling dominan pada kemampuan beradaptasi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo angkatan 2015 adalah mengontrol diri 44 %.

**Kata Kunci : Kemampuan Beradaptasi**