

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Konsep Diri Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo dengan indikator sebagai berikut: bersifat obyektif pada diri sendiri dengan hasil persentase 70,18%, indikator menghargai diri sendiri dengan persentase 68,67%, indikator tidak memusuhi diri sendiri dengan persentase 74,60%, dan indikator berpikir rasional memiliki persentase 66,33%.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa konsep diri mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo berada pada persentase 69,95% atau dapat dikategorikan sedang.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

- a. Bagi mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling agar dapat mempertahankan dan meningkatkan konsep diri yang sudah ada pada diri masing-masing.
- b. Bagi pihak jurusan Bimbingan dan Konseling agar dapat memberikan pengenalan yang lebih awal tentang konsep diri kepada mahasiswa.
- c. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar melihat konsep diri dari aspek yang lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman, Agus. 2014. *Psikologi Sosial, Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik*. Jakarta: Raja GrafindoPersada.
- Desmita. 2016. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hilda. 2014. Analisis Konsep Diri Mahasiswa pada Program Studi PG-PAUD FKIP Untan Pontianak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol. 8 No.1 April 2014 : 40
- Jaid, Hamid. 2014. *Profil Konsep Diri Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 KotaGorontalo*. Skripsi Bimbingan dan Konseling. Gorontalo. UniversitasNegeri Gorontalo.
- Margono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Narti, Sri. 2014. *Model Bimbingan Kelompok Berbasis Ajaran Islam Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Rakhmat, Jalaluddin. 2013. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung
- Sukmadinata, Nana. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Surya, Mohamad. 2013. *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta
- Syam, Nina. 2012. *Psikologi Social Sebagai Akar Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thalib, Syamsul Bachri. 2010. *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Prenada Media Group
- Widyastuti, Yeni.2014. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Graha Ilmu