

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Manusia adalah makhluk paling sempurna diantara makhluk-makhluk ciptaan Allah SWT di bumi ini. Manusia memiliki Kekuatan berpikir yang luas dan itu yang sering disebut dengan kecerdasan. Manusia yang mempunyai kecerdasan yang tinggi, tentulah mereka lebih unggul daripada manusia yang memiliki kecerdasan yang rendah. kecerdasan merupakan kemampuan yang dibawa sejak lahir, bukan timbul secara tiba-tiba. Akan tetapi kecerdasan dapat di tingkatkankn.

Oleh karena itu, untuk meningkatkan kecerdasan yang dimiliki oleh individu tersebut dibutuhkan pendidikan. Peran pendidikan sangat penting untuk menciptakan masyarakat yang cerdas, damai, terbuka. Namun, kadang kala para pedidik lupa keragaman setiap individu, yang tidak memberikan ruang yang luas bagi perkembangan peserta didik dan ini menunjukkan bahwa ranah Kognitif atau kecerdasan Intelektual masih di prioritaskan dalam pendidikan. Sebagaimana dalam hal ini yang diungkapkan oleh Gardner pada tahun 1993 bahwa kecerdasan adalah kemampuan general manusia untuk melakukan tindakan-tindakan yang mempunyai tujuan dan berfikir dengan cara rasional. Kecerdasan seseorang meliputi kecerdasan matematika logika, kecerdasan bahasa, kecerdasan musical, kecerdasan intrapersonal, dan kecerdasan natutalis. Dalam hal ini kecerdasan sangat penting bagi masa depan anak-anak apalagi kecerdasan interpersonal atau inteligensi social yang paling berpengaruh pada anak-anak karena mampu memelihara hubungan manusia dengan manusia secara efektif.

Menurut Julia (2007) “kecerdasan interpersonal ditampakan pada kegembiraan berteman, menikmati bekerja secara berkelompok, belajar sambil berinteraksi dan bekerjasama, juga kerap merasa senang bertindak sebagai penengah atau mediator dalam perselisihan dan pertikaian baik di sekolah maupun di rumah. Sedangkan kecerdasan

intrapersonal tercermin dalam kesadaran mendalam akan perasaan batin, memahami dirinya sendiri. Orang dengan kecerdasan yang tinggi pada umumnya mandiri, tak tergantung pada orang lain, yakin akan pendapat diri yang kuat tentang hal-hal yang kontroversial, memiliki rasa percaya diri yang besar serta senang sekali bekerja berdasarkan program sendiri dan hanya dilakukan sendiri”.

Berdasarkan hasil pengamatan saat Praktek Pengalaman Lapangan (PPL), penyebaran AUM dan wawancara Guru bimbingan konseling. Menunjukkan adanya beberapa siswa-siswi di kelas XI SMA Negeri I Telaga yang kurang mampu bekerja kelompok, merasa rendah diri dalam pergaulan, senang menyendiri, tidak tepat waktu dalam mengerjakan tugas.

Berdasarkan uraian di atas maka perlu dilakukan penelitian tentang **Deskriptif Kecerdasan Interpersonal dan Kecerdasan Intrapersonal Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo**”

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dapat diidentifikasi masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Siswa kurang mampu bekerja kelompok
2. siswa suka menyendiri
3. kurang bergaul dengan temannya
4. Kurang tepat waktu dalam menyelesaikan tugas

1.3 Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah yang terkait dengan identifikasi masalah di atas adalah sebagai berikut: “bagaimana gambaran kecerdasan interpersonal dan kecerdasan intrapersonal pada siswa di Kelas XI SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo ?”

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yang terkait dengan rumusan masalah di atas adalah untuk mengetahui kecerdasan interpersonal dan kecerdasan intrapersonal pada siswa di Kelas XI SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1.5.1 Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pembaca, yaitu dapat memperkaya bahan kajian tentang kecerdasan interpersonal dan intrapersonal pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo.

1.1.1 Manfaat Praktis

a. Bagi guru

Menambah informasi bagi guru dan konselor tentang kecerdasan interpersonal dan intrapersonal pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo.

b. Bagi Sekolah

Memberikan informasi bagi guru dan konselor tentang kecerdasan interpersonal dan intrapersonal pada siswa sehingga dapat mengembangkan kualitas pendidikan khususnya sekolah SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo.

c. Bagi Siswa

Mempermudah siswa untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal dan intrapersonal dalam belajar.

