

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kecerdasan interpersonal dan intrapersonal siswa kelas XI SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo memperoleh data hasil rata-rata persentase sebesar 65,10% untuk kecerdasan interpersonal dan di kategorikan cukup baik. Indikator pertama Mengungkapkan kasih sayang memperoleh persentase sejumlah 76,21% Dengan kategori baik, Indikator kedua Memahami perasaan orang lain memperoleh data hasil rata-rata persentase sebesar 64,14%, dengan kategori cukup baik. Indikator ketiga Berteman memperoleh data hasil rata-rata persentase sebesar 63,16%. Indikator keempat Kerjasama memperoleh data hasil rata-rata persentase sebesar 62,42%. Indikator kelima Keterampilan pemecahan masalah, memperoleh data hasil rata-rata persentase sebesar 59,59%, dengan kategori cukup baik. Sedangkan untuk kecerdasan intrapersonal memperoleh data hasil rata-rata persentase sebesar 62,96% dengan kategori cukup baik. Indikator pertama Kemampuan berdisiplin diri, memperoleh data hasil rata-rata persentase sebesar 64,62% dengan kategori cukup baik, indikator kedua Motivasi diri memperoleh data hasil rata-rata persentase sebesar 64,55%, dengan kategori cukup baik, indikator ketiga Kesadaran suasana hati memperoleh data hasil rata-rata persentase sebesar 61,91% dengan kategori cukup baik, indikator keempat Memahami dan menghargai diri memperoleh data hasil rata-rata persentase sebesar 60,77 % dengan kategori cukup baik.

5.2 Saran

Berdasarkan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran bahwa:

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran –saran sebagai berikut :

- a. Hasil penelitian ini diharapkan bisa memotivasi siswa untuk memiliki kecerdasan interpersonal maupun intrapersonal yang baik di sekolah atau di lingkungan sekitar.
- b. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi kepada guru-guru dan kepala sekolah SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo agar meningkatkan kecerdasan interpersonal dan intrapersonal siswanya serta memberikan pemahaman-pemahaman dan motivasi kepada siswa.
- c. Khususnya untuk guru bimbingan dan konseling juga sangat berperan penting dalam hal ini diharapkan dapat memberikan bimbingan serta pemahaman kepada siswa bahwa memiliki kecerdasan kecerdasan interpersonal dan intrapersonal sangat penting.
- d. Kepada para siswa agar lebih cerdas dalam mengola kecerdasan yang dimiliki agar mampu mengenali diri sendiri dan orang lain.
- e. Kepada keluarga agar terutama kepada orang tua agar lebih memperhatikan dan memahami anaknya.
- f. Kepada pembaca diharapkan skripsi ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan bahan acuan untuk lebih memperluas lagi kajian tentang kecerdasan cerdas interpersonal dan intrapersonal.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Mubair. 2001. *permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Amstrong Thomas. 2005. *Setiap Aanak Cerdas*. Jakarta: Penerbit Gramedia Pustaka Utama
- Arikunto & Suharsimi. 2010. *Prosedur penelitian suatu penelitian praktis*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Azwar Saifuddin. 2004. *Pengantar Psikologi Intelegensi*. Yogyakarta. Pustaka Belajar
- Chambell. Bruce dan dee dickinson.2006. *Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intelegences*. Depok: Intuisi Pres.
- Jasmine Julia. 2007. *Panduan Praktis Mengajar Berbasis Multiple Intellegences*. Bandung: Nuansa
- Lwin May Dkk. 2005. *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Jakarta: PT Indeks
- Prawiradilaga dan siregar. 2004. *Moziak Teknologi Pendidikan*. Jakarta. Prenada Media.
- Ridwan. 2004. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemuda*. Bandung: Alfabeta.
- Samsudin. 2008. *Pembelajaran Motorik Ditaman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT Fajar Interpratama
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: penerbit Alfabeta
- Sukmadinata. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda
- Tientje dan Yul. 2004. *Pendidikan Anak Dini Usia (PADU) Untuk Mengembangkan Multipel Intelegensi*. Jakarta: Darma Graha Group
- Yaumi, muhammad. 2012. *Pembelajaran Berbasis Multiple Inteligences*. Jakarta: Dian Rakyat
- Yusuf dan Juntika. 2010. *Landasan Bimbingan & Konseling*. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya