

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kemampuan logika matematika pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Gorontalo memperoleh data hasil rata-rata persentase sebesar 64,65%. Indikator pertama guru memperoleh hasil persentase sebesar 63,35%, indikator kedua media memperoleh persentase sebesar 52,71%, indikator ketiga kondisi gedung sekolah memperoleh persentase sebesar 58,89%, indikator keempat kurikulum memperoleh persentase sebesar 81,67%.

Berdasarkan dari hasil penelitian maka dapat diperoleh persentase rata-rata bahwa kondisi lingkungan belajar siswa memperoleh persentase yang cukup tinggi yakni 64,65%. Demikian dapat disimpulkan kondisi lingkungan belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kota Gorontalo dikategorikan cukup baik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran –saran sebagai berikut :

- a. Kepada pihak sekolah agar lebih memperhatikan dan meningkatkan kondisi lingkungan belajar pada siswa
- b. Kepada guru bimbingan dan konseling ini dapat lebih memperhatikan tingkat kondisi lingkungan belajar siswa.
- c. Kepada para siswa agar lebih kreatif dalam mengatur kondisi lingkungan belajar yang lebih nyaman.

- d. Kepada keluarga agar lebih memperhatikan kebutuhan – kebutuhan anak, dan membiasakan anak agar lebih memperhatikan kondisi belajarnya masing-masing.
- e. Kepada pembaca diharapkan skripsi ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan bahan acuan untuk lebih memperluas lagi kajian mengenai kondisi lingkungan belajar.

DAFTAR PUSTAKA

Agustin, Mubiar. 2011. *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*, Bandung: Rineka Aditama

Ahmad, Rohani. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta

Djamarah, Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta

Mariyana. 2010. *Pengelolaan Lingkungan Belajar*, Jakarta: Prenada Media Group

Naim, Ngainun. 2011. *Menjadi Guru Inspiratif*, Jogjakarta: Pustaka Pelajar

Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta

Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana
Prenada Media Group

Sukmadinata, Syaodih. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*, Bandung: Rafika Aditama

