

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL
TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS XI SMK
NEGERI 2 GORONTALO**

Oleh

YULNENI ADAM

Nim:111 412 053

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd
Nip.19590718 198602 2 001

Pembimbing II



Murhima A. Kau, S.Psi, M.si, Psi
Nip. 19730430 200003 2 001

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING



Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd
Nip.19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

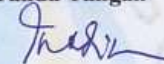
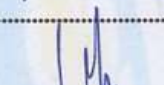
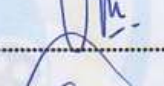
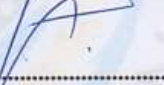
PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL TERHADAP
AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS XI SMK NEGERI 2
GORONTALO

Oleh
YULNENI ADAM
111 412 053

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 19 Januari 2017
Waktu : 08:00 WITA s/d selesai

Telah Disahkan Oleh Penguji

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra.Hj. Rena L. Madina, M.Pd</u> Nip: 19590722 198403 2 001		28-01-2017
2. <u>Irvan Usman, S.Psi, M.Si</u> 19770702 2006 04 1001		1-02-2017
3. <u>Dra. Hj. Marvam Rahim, M.Pd</u> Nip: 19590718 198602 2 001		1-02-2017
4. <u>Murhima A. Kau, S.Psi, M.Si, Psi</u> Nip: 19730430 200003 2 001		06-02-2017

Gorontalo,..... Januari 2017

Mengetahui

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
Nip. 195970918 198503 2 001

ABSTRACT

Yulneni Adam, 2017. Influence of Classical Tutoring Services Student Learning Activity Against Class II SMK Negeri 2 Gorontalo. Essay. Department of guidance and counseling. Faculty of Science Education. State University of Gorontalo. Supervisor I Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd. and Advisor II Murhima A. You, Psi, M.Si, Psi.

The problem faced by students of SMK Negeri 2 Gorontalo is the low activity of student learning. The purpose of this study was to determine the influence of the classical guidance on the activities of students of class XI SMK Negeri 2 Gorontalo.

This study is an experiment that uses "one group pre-test and post-test design". The study consists of two variables: the variable X (Guidance Classical) and Y (Cruising). The population in this study were students of class XI totaling 99 people, divided into three classes, namely dressmaking 1sejumlah 34, Dressmaking 2 number 29, Hospitality 36 people. Sample 15 (using minimal sample limit experimental research) .Teknik used in data collection was a questionnaire. Questionnaire distributed twice before giving the treatment and after the treatment. Collected data were analyzed and tested the hypothesis using the t test.

From the calculation results obtained $t = 4.546$, while from the distribution list t the level of 5% was obtained $t_{0,975} (28) = 2.05$ means $t_{hitung} > t_{daftar}$. Thus the hypothesis which says there are significant classical tutoring services to students of class XI activity of SMK Negeri 2 Gorontalo, "unacceptable. Based on these results, it is to enhance the students' learning activities, guidance services should use classical.

Keywords: Classical Guidance, Learning Activities

ABSTRAK

Yulneni Adam, 2017. Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas II SMK Negeri 2 Gorontalo. Skripsi. Jurusan bimbingan dan konseling. Fakultas ilmu pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd. dan Pembimbing II Murhima A. Kau, S.Psi, M.Si, Psi.

Permasalahan yang dihadapi siswa SMK Negeri 2 Gorontalo adalah rendahnya aktivitas belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh bimbingan klasikal terhadap aktivitas belajar siswa kelas XI SMK Negeri 2 Gorontalo.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang menggunakan “*one group pre-test and post-test design*”. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu Variabel X (Bimbingan Klasikal) dan variabel Y (Aktivitas belajar). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 99 orang yang terbagi dalam 3 kelas yaitu Tata Busana 1 sejumlah 34 orang, Tata Busana 2 sejumlah 29 orang, Perhotelan sejumlah 36 orang. Sampel 15 orang (menggunakan batas sampel minimal penelitian eksperimen). Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket. Angket yang disebar sebanyak dua kali yakni sebelum pemberian treatment dan sesudah pemberian treatment. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dan diuji hipotesis menggunakan Uji t.

Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 4,546$, sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf 5% diperoleh $t_{tabel} = t_{0,975}(28) = 2,05$ artinya $t_{hitung} > t_{daftar}$. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh layanan bimbingan klasikal terhadap aktivitas belajar siswa kelas XI SMK Negeri 2 Gorontalo,” dapat diterima. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa, hendaknya digunakan layanan bimbingan klasikal.

Kata kunci: Bimbingan Klasikal, Aktivitas Belajar