

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 4,546$, pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{0,975} (28) = 2,05$, dengan diterima $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini berarti bahwa hipotesis yang berbunyi “terdapat pengaruh bimbingan Klasikal terhadap aktivitas belajar pada siswa kelas XI SMK Negeri 2 Gorontalo” dapat diterima.

5.2 Saran

Dari kesimpulan diatas maka peneliti dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Dalam upaya meningkatkan aktivitas belajar siswa, dapat dilakukan dengan menggunakan bimbingan klasikal teknik bibliokonseling.
- b. Bagi sekolah agar lebih menyediakan jam khusus untuk pelayanan bimbingan dan konseling agar lebih mempermudah siswa dan guru dalam proses pemberian layanan, serta mempermudah bagi peneliti lain dalam melaksanakan penelitian
- c. Bagi peneliti selanjutnya agar dalam penelitian dapat mencoba menggunakan bimbingan klasikal dalam menyelesaikan masalah siswa yang bersifat pribadi maupun umum.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. 2011. *Belajar dan pembelajaran*, Bandung : Alfabeta.
- Arikonto & Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktis*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Djamarah. 2011. *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Farozin, M. 2012. Pengembangan Model Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, (Online), Th.XXXI, No.1, <http://journal.uny.ac.id>. Diakses pada 18 Februari 2016.
- Idrus Hamzah, 2009. *Penerapan Model Pembelajaran Team Game Tournament Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa*. Diakses pada 5 maret 2016.
- Makfirah, F, L & Wiryono, N. 2014. Pengembangan Paket Peminatan Dalam Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Siswa di SMP. *Jurnal BK*. (Online), Vol. 04, No. 03, (<http://journal.Unesa.ac.id>.) Diakses 18 Februari 2016
- Mahsunah, Dian, Arif. & Santi A. 2015. *Modul PLPG Bimbingan dan Konseling*. Surabaya.
- Rosiana. 2012. *Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Metode Inkuiri Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan*. *Jurnal Pengetahuan*. Diakses pada 5 Februari 2016.
- Rusno. 2011. *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Program Studi Akuntansi* . *Jurnal Inspirasi Pendidikan*. Diakses pada 5 Februari 2016.
- Sartini. 2014. Peningkatan Aktivitas Belajar Bahasa Indonesia Melalui Model Pembelajaran Picture And Picture . *Artikel Penelitian*. Diakses pada 11 Maret 2016.
- Sardiman A.M. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*.
Jakarta : Rajawali Pers.
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistik*. Bandung : Tarsito
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistik*. Bandung; Tarsito
- Sugiyono. 2008, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfa Beta.
- Supinah. 2009. *Mengukur Aktivitas Dalam Pembelajaran*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
<http://journal.unesa.ac.id>. Diakses pada 19 Maret 2016.

Tumiyatun. 2013. *Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Pembelajaran Pkn Siswa Kelas v*. Jurnal Publikasi. Diakses Pada 26 Maret 2016.