

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan perilaku agresif siswa dengan indikator yaitu: perilaku menyerang hasil persentase sebesar 56,12%, perilaku menyakiti hasil persentase 44,72%, sikap bermusuhan dengan orang lain hasil persentase 44,82% dan perilaku agresif yang dipelajari hasil persentase sebesar 41,54%.

Berdasarkan akumulasi persentase, maka perilaku agresif siswa di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo dengan rata-rata 46,8%, dengan 4 indikator yaitu perilaku menyerang, perilaku menyakiti, sikap bermusuhan dengan orang lain dan perilaku agresif yang dipelajari.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dipaparkan, maka dapat menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

a. Bagi guru

Diharapkan kepada guru khususnya guru bimbingan dan konseling agar dapat mengidentifikasi siswa-siswa yang berperilaku agresif kemudian dapat diberikan layanan bimbingan kelompok maupun konseling kelompok dalam mengatasi masalah agresif siswa.

b. Bagi siswa

Diharapkan penelitian ini dijadikan sebagai bahan informasi dan masukan guna memperluas pengetahuan dan pemahaman siswa tentang perilaku agresif

c. Bagi mahasiswa

Buat peneliti selanjutnya diharapkan hasil penelitian ini dijadikan sebagai pedoman atau dorongan untuk memperluas lagi kajian tentang perilaku agresif.

d. Bagi peneliti

Penelitian ini bukanlah akhir dari segalanya. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih memperhatikan hal-hal yang terkait dengan objek yang akan diteliti. Misalnya, macam-macam perilaku agresif, bentuk-bentuk perilaku agresif, factor penyebab yang terkait dengan perilaku agresif, perumusan indikator, deskriptor dan sampai pada penyusunan item pernyataan. Selain itu teknik pengumpulan data tidak hanya mengacu pada angket dan pelaksanaannya lebih dimaksimalkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur penelitian suatu penelitin praktis*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- Azizah, Dian Muslimatun. 2013. *Mengurangi Perilaku Agresif Melalui Layanan Klasikal Menggunakan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas V di SD Negeri Pegirikan 03 Kabupaten Tegal*. Skripsi. Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling. Semarang
- Febrianti, Thrisia, 2014. *Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Terhadap Perilaku Agresif Siswa Kelas VII 1 Di SMP Negeri 3 Kota Bengkulu*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Bengkulu.
- Hundaniah, Tri Dayakisni. 2009. *Psikologi Sosial*. Malang : UMM Press
- Hanurawan, F. 2010. *Psikologi Sosial Suatu Pengantar*. Jogjakatra: PT Remaja Rosdakarya.
- Koeswara, E. 1988. *Agresi Manusia*. Bandung: PT. Eresco
- Malik, M Anas. 2007. *Pengantar Psikologi Sosial*. Makassar: Badan Penerbit UNM
- Muh Klasin. 2011. *Efektifitas Layanan Konseling Kelompok dalam Mengurangi Perilaku Agresif Siswa Kelas VIII SMP Hasanuddin 10 Semaramg Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi. Tidak Diterbitkan
- Myers, David G.2005. *Social Psychology-8th ed*. New York :Higher Education
- Rahmawati, Elia. 2012. *Hubungan Kedisiplinan Siswa Dengan Perilaku Agresif Siswa SMP Murni Surakarta*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta
- Ridwan. 2004. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung: PT Alfabeta.
- Saad, H. M. 2003. *Perkelahian pelajar*. Yogyakarta :Galang Press.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Penelitian pendidikan jenis, metode dan prosedur*. Jakarta: kencana.
- Sarwono, S. W. 2002. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Balai Pustaka.

Sobur, Alax. 2011. *Psikologi Umum*. Bandung : Pustaka Setia

Sudjana. 2002. *Metode Statistika*, bandung: Tarsito

Supriyo. 2008. *Studi Kasus Bimbingan dan Konseling*. Semarang : CV. Niew Setapak.