

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa kecerdasan spiritual pada siswa SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango terdiri dari 9 indikator menunjukkan : (1) bersifat fleksibel dengan persentase 52 %, (2) Indikator Memiliki kesadaran (*self-awareness*) yang tinggi dengan persentase 56 %, (3) memiliki kemampuan untuk menghadapi penderitaan dan mengambil hikmah darinya dengan persentase 51 %, (4) memiliki kemampuan untuk menghadapi dan mengatasi rasa sakit dengan persentase 45 % (5) memiliki kualitas hidup yang diilhami oleh visi dan nilai-nilai dengan persentase 56 %, (6) enggan melakukan sesuatu yang menyebabkan kerugian atau kerusakan dengan persentase 49 %, (7) cenderung melihat hubungan antar berbagai hal berbeda menjadi suatu yang holistic dengan persentase 52 %, (8) cenderung untuk bertanya “mengapa” atau “apa” dan mencari jawaban-jawaban yang fundamental dengan persentase 42 %, (9) bertanggung jawab untuk menebarkan visi dan nilai-nilai kepada orang lain dan menunjukkan cara menggunakan dengan persentase 44 %.

Dari 9 indikator-indikator yang paling menonjol memiliki persentase yang kurang baik sebagai kecerdasan spiritual pada SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango khususnya seluruh kelas XI IPS adalah indikator cenderung untuk bertanya “mengapa” atau “apa” dan mencari jawaban-jawaban yang fundamental yang memperoleh hasil persentase sebesar 42 %.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dipaparkan, maka dapat menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru Bimbingan dan Konseling

- a. Guru bimbingan dan konseling agar dapat memberikan pemahaman kepada siswa melalui berbagai layanan bimbingan kelompok dengan topik menjadi pribadi yang bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain dan lebih peka dalam melihat situasi siswa yang membutuhkan bantuan agar tidak akan terjadi yang tidak diharapkan.
- b. Guru bimbingan dan konseling diharapkan mampu bekerja sama dengan semua tenaga kerja yang ada di sekolah untuk menanamkan sikap yang baik dari diri siswa dan lebih banyak lagi menggunakan konseling individual untuk menggali maupun memperbaiki sikap siswa yang sebelumnya tidak diharapkan.

## 2. Bagi siswa

Berdasarkan kesimpulan penelitian ada beberapa hal yang disarankan kepada siswa diantaranya :

- a. Siswa harus sudah pandai dalam memilih mana yang terbaik dalam hidup.
- b. Siswa diharapkan banyak mengunjungi guru bk untuk meminta bantuan baik dalam hal internal diri maupun eksternal diri siswa.
- c. Siswa harus mampu menahan diri dari lingkungan yang tidak diharapkan.
- d. Siswa harus sudah memiliki rencana yang baik untuk masa depan yang cerah.

## 3. Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu data untuk memperluas lagi kajian tentang kecerdasan spiritual.

## DAFTAR PUSTAKA

Adi, W. Gunawan. 2011. *Born to be a Genius*. Jakarta. PT GRAMEDIA PUSTAKA UTAMA.

Akhirin. 2013. *Mengembangkan kecerdasan spiritual melalui rukun iman dan rukun islam*.  
Diakses 4 Desember 2016.

Azizah, Nur. 2013. *Upaya Madrasah Dalam Pembinaan Kecerdasan Spiritual Ssiwa*. Diakses  
11November 2016.

Amin, Rusli. 2003. *Pencerahan Spiritual*. Jakarta. Al-Mawardi Prima.

Baharuddin. H dan Esa Nur Wahyuni. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. AR-  
RUZZ MEDIA.

H. Jalaluddin. 2011. *Psikologi Agama*. Jakarta. PT RAJAGRAFANDO PERSADA.

Hassan, Allan B. Purwakania. 2006. *Psikologi Perkembangan Islam*. Jakrta. PT  
RAJAGRAFANDO PERSADA.

- Maslahah, Ani Agustiyani. 2013. *Pentingnya Kecerdasan Spiritual dalam Menangani Perilaku Menyimpang*. Diakses 2 Desember 2016.
- Noor, Juliansyah. 2013. *Metode Penelitian*. Jakarta. KENCANA PRENADA MEDIA GEOUP.
- Yusuf, Syamsu dan Nurihsan. 2006. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dengn PT REMAJA ROSDKARYA.
- Sarlito, W. Sarwono. 2011. *Psikologi Remaja*. Jakarta. PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Yusuf, Syamsu. 2005. *Psikologi Perkemangan Anak dan Remaja*. Bandung. PT REMAJA ROSDAKARYA.