

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bahwa yang sudah dijabarkan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan layanan bimbingan belajar pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo menggambarkan bahwa memperoleh data hasil persentase sebesar 80,30% dengan indikator 1 (satu) pengembangan sikap dan kebiasaan belajar yang efektif memperoleh hasil persentase sebesar 82,45%, indikator 2 (dua) cara belajar yang efektif memperoleh persentase sebesar 83,86%, indikator 3 (tiga) penyesuaian diri terhadap semua tuntutan program pendidikan memperoleh persentase sebesar 78,50%.

Dari hasil penelitian yang sudah dijabarkan maka dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan belajar siswa dapat memperoleh persentase yang cukup tinggi. Sehingga layanan bimbingan belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo dikategorikan cukup baik.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka dapat dikemukakan saran –saran sebagai berikut :

- a. Untuk pihak sekolah agar lebih memperhatikan dan meningkatkan layanan bimbingan belajar yang lebih baik.

- b. Untuk guru bimbingan dan konseling ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk lebih memperhatikan tingkat perkembangan kemampuan para siswa.
- c. Untuk para siswa agar mampu memahami tentang cara belajar yang baik.
- d. Untuk keluarga agar lebih memperhatikan dan memahami hasil belajar anak, kebutuhan – kebutuhan anak, memotivasi anak terutama dalam hal perhatian pada sekolah demi masa depan mereka.
- e. Untuk pembaca diharapkan skripsi ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan bahan acuan untuk lebih memperluas lagi kajian mengenai layanan bimbingan belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zaenal. 2006. *Layanan Bimbingan Belajar sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Proses Belajar Mengajar*. Padang: Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan. Vol.11. No.1:1
- Ahmadi, Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nurihsan, Juntika. 2009. *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*, Bandung: Refika Aditama
- Prayitno. 1999. *Dasar-dasar Bimbingan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta
- Safrudin, Haris. 2014. *Pengaruh Layanan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Semarang: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bimbingan dan konseling. vol. 2. No. 1: 64.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, Bandung: Alfabeta
- Supriatna, Mamat. 2011. *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*, Bandung: Alfabeta
- Sukardi, Kusmawati. 2008. *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sutirna. 2013. *Bimbingan dan Konseling*, Jogjakarta: Andi Offset
- Tohirin. 2015. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*, Jakarta: Raja Grafindo
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progesif*, Jakarta: Prenada Media Group
- Yusuf, Syamsu. 2009. *Program Bimbingan Konseling di Sekolah*, Rafika Aditama: Bandung

