

LEMBAR PERSETUJUAN

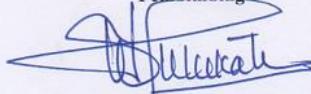
HUBUNGAN ANTARA PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL DENGAN  
MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 4 KOTA  
GORONTALO

Oleh

SURYAWAN AL BASYA  
111 412 073

Telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd.  
NIP: 19570918 198503 2 001

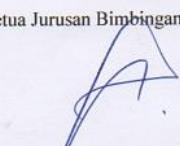
Pembimbing II



Irpan Kasan, S.Ag, M.Pd.  
NIP: 19750608 200604 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan Dan Konseling



Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd.  
NIP. 19590718 198602 001

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL DENGAN MOTIVASI  
BELAJAR PADA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 4 KOTA GORONTALO

Oleh:

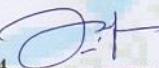
SURYAWAN AL BASYA  
NIM. 111 412 073

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Rabu, 19 Januari 2017

Waktu : 08.00 WITA s/d selesai

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons</u> NIP. 19610316 198603 2 001		24 - 01 - 2017
2. <u>Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19830131 200812 2 001		24 - 01 - 2017
3. <u>Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd</u> NIP : 19570918 198503 2 001		26 - 01 - 2017
4. <u>Irpan Kasan, S.Ag, M.Pd</u> NIP : 19750608 200604 1 002		12 - 01 - 2017

Gorontalo, Januari 2017

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 19570918 198503 2 001

## **ABSTRACT**

Suryawan Al Basya. 2017. Relationship Between Use of Social Media by Motivation in Class IX SMPN 4 Kota Gorontalo. Essay. Department of Guidance and Counseling. Faculty of Science Education. State University of Gorontalo. Supervisor I Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd and Advisor II Irpan Kasan S.Ag, M.Pd.

The problem faced in SMPN 4 Kota Gorontalo is, the students who are having problems Lack of Motivation. This study aims to determine the Relationship Between Use of Social Media by Motivation. This study is correlational. Data was collected using a questionnaire technique. Sedngkan data analysis techniques performed by the correlation analysis.

The results showed that there is a significant relationship with the social media anatara student motivation SMP Negeri 4 Gorontalo. Bawha research concluded there is positive and significant relationship between the use of social media on student learning motivation shown by the correlation coefficient of  $r = 0.74$  was obtained with percentages of 54, 76%. This means that  $H_0$  is rejected and can accept  $H_1$ . Thus, the better the students utilize social media, the students' motivation is increasing.

Related to these findings it is suggested some of the following: 1) In the process of utilization of social media teacher guidance and counseling should supervise and direct the students in the use of social media, 2) In addition to social media are other factors that can influence student motivation also need to be considered by the teacher Guidance and counseling, 3) this study is expected to be a reference to conduct further research more specific about the relationship of social media with the motivation to learn to be able to see which types of social media are more influential on increasing student motivation.

Keywords: Social Media, Motivation.

## **ABSTRAK**

**Suryawan Al Basya. 2017. Hubungan Antara Pemanfaatan Media Sosial dengan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Kota Gorontalo.** Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd dan Pembimbing II Irpan Kasan S.Ag, M.Pd.

Permasalahan yang dihadapi di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo adalah, adanya siswa yang mengalami masalah Kurangnya Motivasi Belajar. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Antara Pemanfaatan Media Sosial dengan Motivasi Belajar. Penelitian ini adalah korelasional. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik angket. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan dengan analisis korelasional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang berarti antara media sosial dengan motivasi belajar siswa SMP Negeri 4 Kota Gorontalo. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan media sosial dengan motivasi belajar pada siswa yang ditunjukan dengan koefisien korelasi yang diperoleh sebesar  $r = 0,74$  dengan persentase sebesar 54, 76%. Hal ini berati bahwa  $H_0$  ditolak dan dapat menerima  $H_1$ . Dengan demikian semakin baik siswa memanfaatkan media sosial, maka motivasi belajar siswa semakin meningkat.

Terkait temuan tersebut maka disarankan beberapa hal sebagai berikut : 1) Dalam proses pemanfaatan media sosial guru Bimbingan dan Konseling sebaiknya mengawasi dan mengarahkan siswa dalam memanfaatkan media sosial, 2) Selain media sosial faktor lain yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa juga perlu diperhatikan oleh guru Bimbingan dan Konseling, 3) Penelitian ini diharapkan menjadi referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya yang lebih khusus mengenai hubungan media sosial dengan motivasi belajar untuk dapat melihat jenis media sosial mana yang lebih berpengaruh pada peningkatan motivasi belajar siswa.

**Kata Kunci : Media Sosial, Motivasi Belajar.**