

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan media sosial dengan motivasi belajar pada siswa yang ditunjukkan dengan koefisien korelasi yang diperoleh sebesar $r = 0.74$ dengan persentase sebesar 54.76%. Dengan demikian semakin baik siswa memanfaatkan media sosial, maka motivasi belajar siswa semakin meningkat.

5.2. Saran

Adapun saran yang perlu diperhatikan dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Guru BK sebaiknya mengawasi dan mengarahkan siswa dalam memanfaatkan media sosial agar media sosial dapat digunakan siswa sesuai dengan kebutuhan siswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan sekolah.
2. Selain media sosial, faktor lain yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa juga perlu diperhatikan oleh guru BK.
3. Penelitian ini diharapkan menjadi referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya yang lebih khusus mengenai hubungan media sosial dengan motivasi belajar untuk dapat melihat jenis media sosial mana yang lebih berpengaruh pada peningkatan motivasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Agnesia, Sandri. 2009. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII dalam Pembelajaran IPS Ekonomi di SMPN 3 Pekanbaru. Skripsi. Universitas Islam Riau.
- A. M, Sardiman. 2011. Interaksi dan Motivasi Belajar. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- B.Uno, Hamzah. 2011. Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Buingin, M.Burhan. 2015. Konstruksi Sosial Media Masa. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Dariyo, Agoes. 2004. Pengetahuan Tentang Penelitian dan Motivasi Belajar pada Mahasiswa. Jurnal Psikologi. (Vol. 2 No. 1, Juni 2004).
- Djiwandono, Sri Esti Wuryani. 2006. Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT Gramedia.
- Gustam, Rizky Ramanda. 2015. Karakteristik Media Sosial dalam Membentuk Budaya Populer Korean Pop di Kalangan Komunitas Samarinda Dan Balikpapan. eJournal Ilmu Komunikasi. (Volume 3, Nomor 2, 2015). Hlm. 224-242.
- Hamdu, Ghullam & Lisa Agustina. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar Studi Kasus terhadap Siswa Kelas IV SDN Tarumanagara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya. Jurnal Penelitian Pendidikan. (Vol. 12 No. 1 April 2011).
- Mappeasse, Muh. Yusuf. 2009. Pengaruh Cara Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar. Jurnal MEDTEK. (Volume 1, Nomor 2, Oktober 2009).
- Nasrullah, Rulli. 2015. Media Sosial. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Purwanto, M. Ngalim. 2004. Psikologi Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Shoelhi, Mohammad. 2015. Komunikasi Lintas Budaya Dalam Dinamika Komunikasi Internasional. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, 2005 *Metoda Statistika*. Bandung: PT Tarsito.