

PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK BIBLIOKONSELING
TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 4 KOTA GORONTALO

Oleh

STENDI RAMBI
111 412 088

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji dalam Ujian Skripsi

Pembimbing I



Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd
NIP: 19590718 198602 2 001

Pembimbing II



Meiske Puluhulawa, M.Pd
NIP: 19830131 200812 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling



Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd
NIP. 19590718 198602 2 001

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK BIBLIOKONSELING
TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 4 KOTA GORONTALO

Oleh

STENDI RAMBI





111 412 088

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 11 Januari 2017

Waktu : 08.00 wita s.d selesai

Dewan Penguji :

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd, Kons</u> NIP : 19561116 198603 1 003		1. 16 - 01 - 2017
2. <u>Salim Korompot, S.Pd, M.Pd</u> NIP : 19771111 200812 1 002		2. 16 - 01 - 2017
3. <u>Dra. Maryam Rahim, M.Pd</u> NIP : 19590718 198602 2 001		3. 16 - 01 - 2017
4. <u>Meiske Puluhulawa, S.Pd, M.Pd</u> NIP : 19830131 200812 2 001		4. 16 - 01 - 2017

Gorontalo, Januari 2017

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Stendi Rambi. 2017. “Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Bibliokonseling Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Gorontalo”. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Maryam Rahim, M.pd dan Pembimbing II Meiske Puluhulawa M.pd.

Permasalahan yang dihadapi oleh siswa kelas VIII di SMP Negeri 4 Kota Gorontalo adalah rendahnya aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok teknik bibliokonseling terhadap aktivitas belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Gorontalo melalui eksperimen.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu yang menggunakan desain “*one group pre-test and post-test design*”. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel X bimbingan kelompok teknik bibliokonseling dan variabel Y aktivitas belajar siswa. Anggota populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Gorontalo. sedangkan yang menjadi anggota subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 15 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah secara *purposive sampling*. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah *test* (angket). Angket yang disebarakan sebanyak dua kali yakni sebelum pemberian *treatment* dan sesudah pemberian *treatment*. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dan diuji hipotesis menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan dari tabel distribusi *t* untuk $\alpha = 0.05$ dan $dk\ n1 + n2 - 2 = 28$ diperoleh $t_{\text{tabel}} = (0.05; 2 ; 15 + 15 - 2) = (0.025 ; 28) = 2,368$ dan $t_{\text{hitung}} = -11,930$. Ternyata $11,930 > 2,368$ atau $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ maka H_0 ditolak. Ini berarti menerima H_1 yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik *bibliokonseling* terhadap aktivitas belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Gorontalo dapat diterima. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa bimbingan kelompok teknik bibliokonseling sangat tepat dilaksanakan guna meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 4 kota Gorontalo

Kata kunci : Bimbingan kelompok, teknik bibliokonseling, aktivitas belajar