

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan dari tabel distribusi  $t$  untuk  $\alpha = 0.05$  dan  $dk$   $n_1 + n_2 - 2 = 28$  diperoleh  $t_{\text{tabel}} = (0.05:2 ; 15 + 15 - 2) = (0.025 ; 28) = 2,368$  dan  $t_{\text{hitung}} = -11,930$ , karena  $t_{\text{hitung}} < t_{\text{tabel}}$  maka  $H_0$  ditolak. Ini berarti menerima  $H_1$  yang menyatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara aktivitas belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Gorontalo sebelum pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik *bibliokonseling* dengan aktivitas belajar siswa setelah pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik *bibliokonseling*. Nilai  $t_{\text{hitung}}$  berada di sebelah kiri dari 0 (-11,930). Mengandung makna koefisien negatif bahwa pada tes awal yang dilakukan dalam penelitian hasilnya tidak lebih besar dibandingkan dengan hasil pada test akhir (hasil tes akhir > tes awal).

Sehingga secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa hipotesis terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik *bibliokonseling* terhadap aktivitas belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Gorontalo dapat diterima

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil pada simpulan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut ini:

1. Sebaiknya para guru di sekolah SMP Negeri 4 Kota Gorontalo Gorontalo terus meningkatkan dan mengintensifkan bimbingan kelompok teknik bibliokonseling kepada siswa sehingga dampaknya pada aktivitas belajar

siswa yang semakin efektif yang dampaknya pada hasil belajar yang semakin optimal pula.

2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengembangkan penelitian ini dengan fokus pada deskriptif agar dapat lebih banyak mengungkap apa yang harus dilakukan oleh guru dalam langkah untuk lebih meningkatkan efektivitas dan keaktifan siswa di kelas

## DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Refika Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktis*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- Baharrudin, dan Esa Nur Wahyuni. 2015. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hariyadi, Sigit. 2014. *Bimbingan Kelompok Teknik Biblio-Counseling Berbasis Cerita Rakyat Untuk Mengembangkan Kecerdasan Intrapersonal siswa SMP*. Semarang: Universitas Negeri Malang.  
(<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk>). Diakses tanggal 18 April 2016
- Hartinah, Sitti. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: PT Refika Aditama
- [Http://Kbbi.web.id/aktivitas](http://Kbbi.web.id/aktivitas) diakses tanggal 18 april 2016
- Juliantara, Ketut. 2010. *Aktivitas Belajar*. ([http://edukasi.kompasiana.com/2010/4/11/aktivitas belajar](http://edukasi.kompasiana.com/2010/4/11/aktivitas-belajar).) Diakses tanggal 18 april 2016
- Machmud, DJ Teny. 2012. *Meningkatkan Rasa Percaya Diri Melalui Teknik Bibliokonseling Pada Siswa Kelas VI SD*. Gorontalo: Universitas Negeri. Skripsi Tidak Diterbitkan
- Rusmana, Nandang. 2009. *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (metode, teknik, dan aplikasi)*. Bandung: RizkiPress.
- Rivai, Risnawaty. 2012. *Meningkatkan Rasa Peduli Kebersihan Lingkungan Melalui Teknik Bibliokonseling Pada siswa Kelas V SD*. Gorontalo: Universitas Negeri. Skripsi Tidak Diterbitkan
- Suyono, dan Hariyanto. 2011. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- \_\_\_\_\_. 2014. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sevilla, dkk. 1993. *Pengantar Metode Penelitian*. Bandung: Ui-Prees

Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Taristo.

Yusuf, Syamsu. 2006. *Program Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Bandung:Pustaka Bani Quraisy